

## **ИТОГОВАЯ(ГОДОВАЯ) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ЫХ КЛАССОВ**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по учебному предмету «Окружающий мир».

С помощью данной работы оценивается качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования у обучающихся 1-х классов по предмету «Окружающий мир».

### **Документы, определяющие содержание данной работы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.
9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее ООП НОО).
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее АООП НОО).

Содержание контрольной работы позволяет обеспечить полноту оценивания подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение первоклассниками обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Содержание и типы заданий были определены с учетом целей изучения математики, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО) по учебному предмету «Окружающий мир»; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153»(далее-ООП НОО),адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153»(далее -АООП НОО).

В состав инструментария включаются 2 варианта стандартизированной контрольной работы по 18 заданий и 1 вариант стандартизированной контрольной работы, состоящий из 16 заданий :1вариант-для обучающихся по ООП НОО ;2вариант-для обучающихся по АООП НОО.

В связи с этим задания, предложенные в стандартизированной контрольной работе, обеспечивают достижение планируемых результатов ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ, зафиксированных в каждом из разделов рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».

В таблице 1,2 приведено распределение заданий в работе по основным разделам ООПНОО и АООП НОО :

Таблица 1

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности (ООП НОО)**

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Человек и общество	9	-
2	Человек и природа	2	2
3	Правила безопасной жизнедеятельности	4	1
<b>Всего заданий:</b>		<b>15</b>	<b>3</b>

Таблица 2

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности (АООП НОО)**

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Человек и общество	9	-
2	Человек и природа	2	-
3	Правила безопасной жизнедеятельности	4	1
<b>Всего заданий:</b>		<b>15</b>	<b>1</b>

Характеристика заданий приведена в плане контрольной работы (таблица 3,5).

Таблица 3

**Обобщенный план варианта КИМ (ООП НОО)**

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
№1	Человек и природа	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе	Базовый	1 мин	1
№2	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены	Базовый	1 мин	1
№3	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила безопасного поведения пешехода	Базовый	2 мин.	1
№4	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены	Базовый	1 мин.	1
№5	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; транспортная безопасность: правила велосипедиста	Повышенный	3 мин	1
№6	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель,	Базовый	2 мин	1

		лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери), Место обитания названного животного			
№7	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Распознавание животного по описанию	Базовый	3 мин	1
№8	Человек и общество	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах	Базовый	3 мин	1
№9	Человек и общество	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах	Базовый	1 мин	1
№10	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Повышенный	5 мин	3
№11	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Повышенный	5 мин	2
№12	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны	Базовый	1 мин	1
№13	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны	Базовый	1 мин	1
№14	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны, герб и флаг страны	Базовый	3 мин	1
№15	Режим труда и отдыха	приводить примеры культурных объектов родного	Базовый	2 мин	1

		края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий			
№16	Режим труда и отдыха	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	2 мин	1
№17	Человек и общество	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	2 мин	1
№18	Правила безопасной жизнедеятельности	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	2 мин	1
				40 мин	21 балл

Ученик справился с работой, если он набрал 52% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет 21, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица 4).

Таблица 4

#### Определение итоговой оценки за работу (ООП НОО)

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
95– 100	20 - 21	-	Повышенный
71– 90	15 - 19	-	Базовый
52– 66,6	11 - 14	-	
0 – 49	0 - 10	-	Недостаточный

## Обобщенный план варианта КИМ (АООП НОО)

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
№1	Человек и природа	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе	Базовый	2 мин	1
№2	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены	Базовый	2 мин	1
№3	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила безопасного поведения пешехода	Базовый	3 мин.	1
№4	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены	Базовый	2 мин.	1
№5	Правила безопасной жизнедеятельности	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; транспортная безопасность: правила велосипедиста	Повышенный	6 мин	1
№6	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери), Место обитания названного животного	Базовый	2 мин	1
№7	Человек и природа	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Распознавание животного по описанию	Базовый	3 мин	1
№8	Человек и общество	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах	Базовый	3 мин	1

№9	Человек и общество	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах	Базовый	2 мин	1
№10	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны	Базовый	1 мин	1
№11	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны	Базовый	1 мин	1
№12	Режим труда и отдыха	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны, герб и флаг страны	Базовый	3 мин	1
№13	Режим труда и отдыха	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий	Базовый	2 мин	1
№14	Режим труда и отдыха	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	2 мин	1
№15	Человек и общество	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	4 мин	1
№16	Правила безопасной жизнедеятельности	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе	Базовый	2 мин	1

				40 мин	16 баллов
--	--	--	--	--------	-----------

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет 15, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица 6).

Таблица 6

% выполнения максимального балла	от	Количество баллов	Уровневая шкала
93,7-100		15-16	Повышенный
68,7 - 81		11-14	Базовый
50 – 62,5		8-10	Базовый
0 - 49		0 — 7	Недостаточный

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ЫХ  
КЛАССОВ (ООП НОО)**

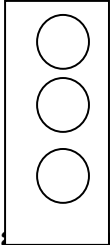
**1. Подчеркни летний месяц**

- 1) август 2) январь 3) апрель

**2. Подчеркни строку, в которой указаны бесполезные для человека продукты**

- 1) фрукты и чипсы  
2) газированная вода и чипсы  
3) каши и фрукты

**3. Закрась в светофоре сигнал, который разрешает движение**



**4. Найди здоровый образ жизни. Подчеркни правильный вариант.**

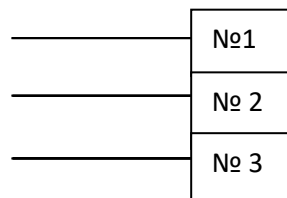
- 1) закаливание  
2) спорт  
3) спорт, закаливание, правильное питание

**5. На уроке школьники отвечали на вопрос «Со скольких лет детям можно кататься на велосипеде по проезжей части?». Лена дала ответ «с 14 лет», Игорь – «с 10 лет», а Марк – «с 18 лет». Подчеркни имя школьника, который ответил верно.**

- 1) Лена  
2) Игорь  
3) Марк

**6. Какая стрелка указывает на место, где не живут пингины и белые медведи? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) 1  
2) 2  
3) 3



**7. Найди животное по его описанию. Подчеркни ответ.**

**Зимой это животное ложится в спячку. Питается корой деревьев. Занимается строительством плотин.**

- 1) бобр  
2) медведь  
3) заяц

**8. С каким из высказываний ты согласен? Подчеркни это высказывание.**

- 1) Воздух загрязняют животные  
2) Воздух загрязняют растения  
3) Воздух загрязняют выбросы заводов и фабрик

**9. Подчеркни объект, который помогает очищать воду**

- 1) чайник 2) кофеварка 3) фильтр

**10. Птицы – это животные, тело которых покрыто \_\_\_\_\_**

Каких ты знаешь птиц? Напиши \_\_\_\_\_

**11. Соедини подходящие по смыслу слова стрелками (кто и где живёт?)**



Мышь	Хатка
Бобёр	Берлога
Ласточка	Норка
Медведь	Дупло
Дятел	Гнездо

**12. Подчеркни то, что относится к символам нашего государства?**

- 1) столица 2) город 3) гимн

**13. Подчеркни название нашей страны**

- 1) Россия  
2) Китай  
3) Франция

**14. Найди флаг Российской Федерации. Подчеркни правильный ответ.**

- 1) 1  
2) 2  
3) 3



1



2



3

**15. Назови главный город нашей страны. Подчеркни верный ответ.**

- 1) Москва  
2) Челябинск  
3) Екатеринбург

**16. Выбери, кто не является членом семьи? Отметь галочкой.**

- 1) друг  
2) сын  
3) мама

**17. К какой группе вежливых слов относится слово «спасибо». Подчеркни вариант ответа.**

- 1) просьба  
2) благодарность  
3) приветствие

**18. Почему нельзя прислоняться к дверям в общественном транспорте?**

- 1) Пачкаются двери  
2) Загораживаем выход  
3) Это не безопасно, можно выпасть

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ЫХ  
КЛАССОВ (АООП НОО)**

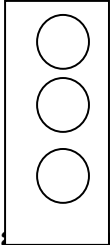
**1. Подчеркни летний месяц**

- 1) август 2) январь 3) апрель

**2. Подчеркни строку, в которой указаны бесполезные для человека продукты**

- 1) фрукты и чипсы  
2) газированная вода и чипсы  
3) каши и фрукты

**3. Закрась в светофоре сигнал, который разрешает движение**



**4. Найди здоровый образ жизни. Подчеркни правильный вариант.**

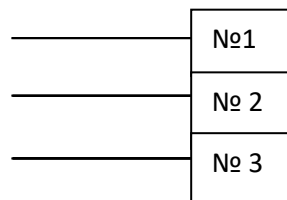
- 1) закаливание  
2) спорт  
3) спорт, закаливание, правильное питание

**5. На уроке школьники отвечали на вопрос «Со скольких лет детям можно кататься на велосипеде по проезжей части?». Лена дала ответ «с 14 лет», Игорь – «с 10 лет», а Марк – «с 18 лет». Подчеркни имя школьника, который ответил верно.**

- 1) Лена  
2) Игорь  
3) Марк

**6. Какая стрелка указывает на место, где не живут пингины и белые медведи? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) 1  
2) 2  
3) 3



**7. Найди животное по его описанию. Подчеркни ответ.**

Зимой это животное ложится в спячку. Питается корой деревьев. Занимается строительством плотин.

- 1) бобр  
2) медведь  
3) заяц

**8. С каким из высказываний ты согласен? Подчеркни это высказывание.**

- 1) Воздух загрязняют животные  
2) Воздух загрязняют растения  
3) Воздух загрязняют выбросы заводов и фабрик

**9. Подчеркни объект, который помогает очищать воду**

- 1) чайник 2) кофеварка 3) фильтр

**10. Подчеркни то, что относится к символам нашего государства?**

- 1) столица 2) город 3) гимн

**11. Подчеркни название нашей страны**

- 1) Россия  
2) Китай

3) Франция

**12. Найди флаг Российской Федерации. Подчеркни правильный ответ.**

1) 1

2) 2

3) 3



1



2



3

**13. Назови главный город нашей страны. Подчеркни верный ответ.**

1) Москва

2) Челябинск

3) Екатеринбург

**14. Выбери, кто не является членом семьи? Отметь галочкой.**

1) друг

2) сын

3) мама

**15. К какой группе вежливых слов относится слово «спасибо». Подчеркни вариант ответа.**

1) просьба

2) благодарность

3) приветствие

**16. Почему нельзя прислоняться к дверям в общественном транспорте?**

1) Пачкаются двери

2) Загораживаем выход

3) Это не безопасно, можно выпасть