

**Спецификация**  
**стандартизированной контрольной работы по учебному предмету Основы**  
**религиозных культур и светской этики(далее ОРКСЭ)**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по учебному предмету «ОРКСЭ».

С помощью данной работы оценивается качество освоения требований к результатам обучения при получении начального общего образования у обучающихся 4-х классов по предмету «ОРКСЭ».

**Документы, определяющие содержание данной работы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.

9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее ООП НОО).

10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее АООП НОО).

Промежуточная аттестация по ОРКСЭ в 4-х классах в форме защиты творческого проекта. Итоговая работа предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 4класса знаний и умений в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Проект** -это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций

**Примерные темы для защиты творческих проектов:**

Чудеса» моего города

Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы (произведения на выбор).

Благотворительность в истории.

Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд в мирное время, в тылу, ратный подвиг, творчество и др.).

Возможен ли подвиг в мирное время?

Вот что значит настоящий, верный друг.

Всюду добрые люди вокруг

Герои былин народов России

Герои России

Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах).

Государственные праздники  
 Государство, основанное на справедливости.  
 Добро и зло в разные исторические эпохи  
 Добро и зло в русских народных сказках.  
 Добродетельные герои сказок Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро  
 Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой (А.П. Чехов).  
 Древнегреческие мыслители о дружбе.  
 Дружба  
 Дружба начинается с улыбки  
 Духовные ценности человечества. Культура. Религия  
 Заповеди любви  
 Зачем творить добро?  
 Защитники Отечества  
 Знаменитые люди России  
 Значение нравственности и этики в жизни человека и общества.  
 Золотое правило нравственности  
 История моей семьи  
 Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники истории и культуры? (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)  
 Как сегодня жить по нравственным законам.  
 Как я понимаю золотое правило этики?  
 Культурные традиции в моей семье  
 Культурные традиции моего народа.  
 Кухни народов России  
 Любовь — основа жизни  
 Милосердие  
 Милосердие и сострадание  
 Золотое правило этики.

### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проекта**

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемого проекта не выходит за пределы курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

### **Структура проекта**

1. Проектная работа состоит из четырех этапов.
2. Подготовительный этап включает в себя подготовительную работу по выполнению проекта (постановка цели, планирование работы над проектом, распределение обязанностей).
3. Исследование включает в себя сбор информации по теме проекта.
4. Практическая работа - выполнение проектной работы в форме стенгазеты или мультимедийной презентации.
5. Презентация - включает в себя презентацию проектной работы, анализ результатов и самооценку.

**Распределение заданий проекта по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

### **Информация о ходе выполнения проекта**

№	Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)

1	Подготовительный этап	Определение цели проекта Разработка плана работы над проектом Распределение обязанностей	3	10
2	Исследование	Сбор информации по теме проекта: - анализ литературы, статей СМИ; - отбор иллюстративного материала; - поэтапное выполнение исследовательских задач.	2	30
3	Практическая работа	Изготовление продукта проекта, ( мультимедийной презентации, стенгазеты) в соответствии с критериям: - соответствие теме - творческое, оригинальное отношение к продукту проекта; - логика изложения материала; - эстетичность.	4	30
4	Презентация проекта	Представление проекта: -выступление; -самооценка; -анализ достигнутых результатов .	3	20

### **Система оценивания проекта по курсу «Основы светской этики»**

#### **Подготовительный этап**

Если цель определена, ясно сформулирована, ставится 1 балл, указан план выполнения действий – 1 балл, обязанности распределены и указаны ответственные за их выполнение – 1 балл. Если цель проекта, его планирование указано неверно или отсутствует, отсутствует распределение обязанностей ставится 0 баллов.

#### **Исследование**

Если работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников по теме проекта, имеется иллюстративный материал - ставится 2 балла. Если информация найдена частично – 1 балл, если отсутствует - 0 баллов.

#### **Практическая работа**

Выполненный продукт (мультимедийная презентация, стенгазета) должен соответствовать следующим критериям: соответствие теме - 1 балл, творческое, оригинальное отношение к продукту проекта -1 балл, логика изложения материала – 1 балл, эстетичность – 1 балл. Если какой-то критерий отсутствует, за него ставится 0 баллов.

#### **Презентация проекта**

При оценивании презентации проекта учитывается: речь выступающих – 1 балл, наличие листов самооценки на каждого члена группы – 1 балл, анализ полученных результатов - 1 балл. При отсутствии какого-либо критерия ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение проекта 12.

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы необходимы ватман, клей, ручка, карандаш, краски, кисти, фломастеры, дополнительная литература по теме проекта «Герои - России», компьютер, интернет ресурсы .

### Условия проведения

На выполнение работы дается 2 урока по 45 минут, может использоваться дополнительная литература, принесенная из домашней и школьной библиотеки, допускается помощь родителей при создании презентации.

### Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
6-12 (ООП НОО)	зачет
4-12 (АООП НОО)	Зачет
5-0	незачет

### Инструкция для обучающихся

итоговой проектной работы

по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс),

На выполнение групповой проектной работы «Герои - России» по курсу «Основы светской этики» даётся 90 минут.

Проект состоит из 4 этапов.

1 этап – подготовительный

Подготовительный этап включает в себя подготовительную работу по выполнению проекта: постановку цели, составление плана работы над проектом, распределение обязанностей. За прохождение этого этапа вы можете получить 3 балла.

2 этап - исследование

Исследование включает в себя сбор информации по теме проекта, отбор иллюстративного материала из разных источников. За прохождение этого этапа вы можете получить 2 балла.

3 этап – практическая работа

Практическая работа - выполнение продукта (мультимедийная презентация, стенгазета). Выполненный продукт должен соответствовать следующим критериям: соответствие теме -1 балл, творческое, оригинальное отношение к продукту проекта - 1 балл, логика изложения материала – 1 балл, эстетичность – 1 балл. За выполнение этого этапа вы можете получить 4 баллов.

4 этап – презентация проекта

Презентация - включает в себя презентацию проектной работы, анализ полученных результатов и самооценку. За прохождение этого этапа вы можете получить 3 балла.

Максимальный балл за выполнение проекта 12 баллов.

Баллы, полученные Вами за все пройденные этапы, суммируются. Постарайтесь правильно выполнить все этапы проектной работы и набрать наибольшее количество баллов.

### Лист планирования и продвижения по проекту

Тема проекта: \_\_\_\_\_  
запишите выбранное название

Цель проекта: (выполнить, изготовить) \_\_\_\_\_ по теме \_\_\_\_\_

Продукт: \_\_\_\_\_

### Планирование проектной деятельности

№	Вид деятельности	Кто выполнял	Отметка о
---	------------------	--------------	-----------

			выполнены и (+, -)
1			
2			
3			
4			
5			

### Лист самооценки

Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

**1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

**2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

**3. Тебе нравится результат работы группы?**

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

**4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком Х.**

Почти все сделали  
без меня.



Я сделал(а) очень  
много, без меня  
работа бы не  
получилась.

