МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2022.06.24 13:19:24 +05'00'

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 15б тел./факс. (351)232-42-78
e-mail: school1532011@yandex.ru, сайт: www. school153.cheledu.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 153
_____Л.А.Дерягина

Программа профильной смены городского лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот» (7-11 лет)

Автор:
Чистякова Л.М., учитель начальных классов

Паспорт программы

Сроки реализации	Июнь 2022 г.
Исполнители основных мероприятий программы	ответственный за летнюю кампанию, начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, медицинский работник, педагог-психолог, учителя физической культуры, ответственный за БДД, ответственный за ОТ и ТБ, пожарную безопасность, замдиректора по АХЧ, библиотекарь, техперсонал
Ожидаемые результаты	1. <u>В ходе реализации данной программы ожидается:</u> 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 6. Повышение творческой активности детей путем

	вовлечения их в социально-значимую деятельность. 7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). 8. Расширение кругозора детей. 9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 10. Личностный рост участников смены.
Контроль за реализацией программы	Межведомственная комиссия, Структурное подразделение Центрального района, Штаб «Лето»
Источники финансирования	бюджет, родительские средства

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.

Алексей Николаевич Толстой

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной

дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний профильный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей “Юный патриот” обеспечивает организацию лечебно-оздоровительной и воспитательной работы в период каникул детей в возрасте 7-11 лет, включая детей «группы риска», детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Цель работы лагеря – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное и патриотическое обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создать условия для организации отдыха детей.

2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое

мышление

3. Формировать культурное поведение

4. Воспитывать гражданско - патриотические и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

5. Предоставить каждому ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале

6.Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей

Исходя из этого, для смены лагеря определенно **гражданско-патриотическое профильное** направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Будут сформированы взводы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. Каждый понедельник начинается с построения взводов, на котором командиры поднимают флаг под гимн РФ.

Взводы взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между детьми, что будет способствовать развитию личностных качеств, приобретению жизненных навыков.

Разработан **механизм обратной связи**:

Цветовой опросник «Букет настроения», «Флажки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают флажки, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Оздоровительные			
1.1.	Осмотр и назначения врача	начало работы лагеря	врач-педиатр
1.2.	Организация трёхразового питания, включая овощи, фрукты, витаминизацию пищи	в течение периода	пищеблок, медработник, ответственный за питание
1.3.	Фитотерапия, кислородные коктейли	по назначению	медработник
1.4.	Солнечные и воздушные ванны, закаливание, ходьба босиком	ежедневно (в соответствии с погодными условиями)	воспитатели, медработник
1.5	Проведение лектория: - личная гигиена; - первая помощь при укусах клеща; - первая помощь при солнечном ударе; - правила поведения на воде, при пожаре; - профилактика отравлений грибами, ягодами, травой;	в течение периода	медработник
2. Физкультурно-спортивные			
2.1.	Спортивные праздники, эстафеты, спортивные игры	в течение периода по особому плану	воспитатели, физруки
2.2	Подвижные игры	в течение периода	воспитатели, физруки

2.4.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели, физруки
2.5	Посещение «Дома сказки»	1 раз в смену	начальник лагеря
2.6	Посещение боулинга	1 раз в смену	начальник лагеря
3. Творческо-познавательные			
3.1.	Час творчества -Конкурс рисунков «Это все моя Россия» «Россия, Родина моя» «Лето-это маленькая жизнь» «Мы-юные патриготы» «Летопись отряда»	5 раз в неделю	педагоги ДО, воспитатели
3.2.	Развлечения	в течение периода	воспитатели
3.3.	Работа в кружках по интересам: «Эстрадный вокал», «Музыкальный кружок».	в течение периода	педагоги ДО
3.4	Поседение культурно-массовых заведений: - театр «Буратино»; - ТЮЗ; - театр «Манекен»; - «Дом сказки» - библиотека им. Маяковского;	по графику	начальник лагеря

	- библиотека на ул. Татьяничевой; -Центр культурного наследия -Исторический парк		
3.5	Создание коллажа «Лето – это маленькая жизнь…»	в конце смены	воспитатели, педагоги ДО
3.6	Мастер-класс по рисованию песком «Песочная радуга»	1 раз в смену	начальник лагеря
4. Гражданско-патриотические			
4.1.	Экскурсии: - по родному городу; - в детскую библиотеку; - в краеведческий музей; - в исторический парк; - в музей пожарной части	в течение периода	начальник лагеря
4.2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей (Шоу « Тесла»)	1 июня	начальник лагеря, старший вожатый
4.3	Проведение лектория: - безопасное поведение на дороге; - инструктажи по ПДД; - викторины, конкурсы на тему "Действия при возникновении или угрозе ЧС"	в течение периода	ответственный за БДД, воспитатели
4.4.	Народные игры, настольные игры	в течение периода	старший вожатый
4.5.	Беседа-викторина к Дню России «Я гражданин»	2 неделя	Педагог ДО

4.5.	Возложение цветов к Вечному огню	4 неделя	воспитатели
4.6.	День памяти «А завтра была война…»	4 неделя	режиссёр, педагог ДО
4.7.	Исполнение песен о войне, караоке, концерт «Это все моя Россия»	4 неделя	педагог ДО

Этапы реализации программы

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Подготовительный (апрель)	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов; - разработка анкет, путевки, заявления родителей; - рекламная акция о работе школы в летний период; - сбор информации о занятости школьников в летний период; - комплектование лагеря кадрами	- проведение совещаний, семинаров с различными категориями педагогов, занятых в летний период; - работа творческих групп; - анкетирование родителей
Учебно-методический (май)	- участие в различных семинарах и практикумах; - создание методической копилки по	- заседание Штаба «Лето»; - учёба вожатых; - конкурс на лучшее спортивно-

	организации каникул	оздоровительное мероприятие
Организационный период смены (1 – 2 дня)	- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - игровое знакомство участников смены; - формирование органов самоуправления; - организация дежурства	- проведение игр на знакомство в отрядах; - День защиты детей; - открытие смены «Праздник жителей «Города детства»; - заседание вожатых
Основной период смены (14 – 15 дней)	- реализация основных принципов и идей программы; - включение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности; - реализация оздоровительной программы	- проведение отрядных КТД; - работа органов самоуправления; - проведение общелагерных мероприятий, тематических дней, ролевых и деловых игр, экскурсий, конкурсов; - спортивные программы
Итоговый период (1 день)	- выработка перспектив деятельности, внесения предложений по развитию	- закрытие смены; - итоговое дело; - выпуск журнала

	программы лагеря - анализ качественных изменений	
Контрольно-аналитический (2 дня)	- обобщение результатов работы; - внесение корректив и разработка методических материалов с учетом выявленного в ходе анализа	- круглый стол для сотрудников лагеря; - отчет Штаба «Лето»

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот» на июнь 2022 года

№ п/п	Вид управленческой деятельности	Сроки	Исполнитель	Выход
1. Организационно- педагогическая деятельность				
1.1.	Родительское собрание перед открытием лагеря	20.05.2022	Ответственный за лето, начальник лагеря	Протокол, заполнение договоров
1.2.	Ежедневные совещания с сотрудниками лагеря	Ежедневно в конце рабочего дня	Начальник лагеря	Оперативные совещания
1.3.	Оперативные совещания с персоналом лагеря	по пятницам	Начальник лагеря	Протоколы совещания
1.4.	Совещания при начальнике лагеря	По графику контроля	Начальник лагеря	Протоколы
1.5.	Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря	В течение смены	Начальник лагеря, ответственный за ОТ и ТБ	Запись в журнале
1.6.	Организация деятельности по плану-сетке	В течение смены	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Мероприятия

1.7.	Консультации персонала лагеря	В течение смены	Начальник лагеря	Консультации
1.8.	Родительское собрание по закрытию лагерной смены	В конце смены	Начальник лагеря	Протокол
2. Контроль за деятельностью лагеря				
2.1.	Контроль за исполнением нормативно-правовых документов, регламентирующих летнюю кампанию	В течение смены	Ответственный за лето	Приказы, справки
2.2.	Контроль за организацией работы лагеря (по отдельному плану)	В течение смены	Ответственный за лето, начальник лагеря	Журнал контроля
3. Информационно-аналитическая деятельность				
3.1.	Анализ досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря	Журнал посещения
3.2.	Диагностическая работа по анкетированию детей и их родителей	В конце смены	Ответственный за лето	Анкеты, материалы анкетирования
3.3.	Круглый стол сотрудников лагеря и представителей школьного самоуправления	В конце мены	Ответственный за лето	Протокол, решение
3.4.	Анализ итогов оздоровительной кампании	В конце смены	Ответственный за лето	Справка

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО	должность	опыт	Квалификация, категория
1	Аболмасова Марина Александровна	Учитель начальных классов	28	высшая
2	Ермакова Лада Анатольевна	Учитель начальных классов	26	I категория
3	Каторгина Татьяна Вячеславовна	Учитель начальных классов	27	I категория
4	Концур Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	28	высшая
5	Кузнецова Галина Афанасьевна	Учитель начальных классов	42	высшая
6	Максимова Елена Андреевна	Учитель географии	6	I категория
7	Морозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	11	I категория
8	Никитин Александр Валентинович	Учитель физической культуры	3	I категория
9	Осинская Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования	33	б/к

10	Осинцева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	22	I категория
11	Старик Денис Олегович	Учитель английского языка	3	б/к
12	Финаева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	27	I категория
13	Шитова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	14	I категория
14	Шурыгина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	29	высшая
15	Чистякова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	8	первая
16	Ячменева Наталья Николаевна	Учитель музыки	23	высшая

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №153» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, вожатые школы №153 (обучающиеся 8-10 классов). Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «СОШ № 153», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Обратная связь и оценка результативности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за	В течение	руководитель

	смену.	смены	лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Информационное сопровождение программы

Информационное сопровождение программы осуществляется через официальный сайт школы http://school153.chel-edu.ru/

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

11. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.