

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего
образования(АООП НОО)-варианты-5.1. и 7.1.**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАО «СОШ N 153 г.Челябинска» -документ, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ(интегрированных в образовательный процесс) в образовательном учреждении. Адаптированная основная образовательная программа -программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов образовательной программы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования при реализации АООП НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. **Программа формирования универсальных учебных действий**, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
2. **Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.**
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ,определяет цель, задачи, основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся с ОВЗ_при получении ими начального общего образования.
4. **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** -это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся при реализации АООП НОО
5. **Программа коррекционной работы**, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

Учебный план, состоящий из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности, который определяет модель, направления, формы и методы организации внеурочной деятельности.

Календарный учебный график, который составляется на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный план воспитательной работы-часть программы воспитания

Система условий реализации АООП НОО .Здесь отражено информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательной деятельности.

Сетевой график (Дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО