

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .

Цель рабочей программы

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации. Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины. Цель и задачи программы: Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа включена в план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, зачисленных в кадетский класс и рассчитана на 4 года обучения ,из расчёта 1 час в неделю(33часа в год-1-е классы и 34 часа -4 классы). Программа рассчитана на 135 часов, за 4 года обучения.

Описание ценностных ориентиров содержания курса:

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет духовно-нравственного и военно-патриотического развития учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию. Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе. Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты данного курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспроизводить названия разучиваемых команд и их исходные положения;
- управлять эмоциями во время занятий, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности;

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- соблюдать правила поведения с учётом их учебного содержания;
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие УУД:

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- обобщать знания, полученные в практической деятельности;

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий;
- небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие УУД:

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися;

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

1класс

- знать основные положения Строевого устава;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде ;
- исполнять команды ;
- держать необходимую дистанцию в строю

2класс

К концу второго года обучения кадеты должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам ;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

3класс

К концу третьего года обучения кадеты должны знать:

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.
- Правила управления оружием

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- передвигаться с оружием.

4класс

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.
- управляться с оружием.

К концу четвертого года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1класс

Первый год обучения (33 часа)

Общие положения. Правила ношения кадетской формы одежды

Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для кадета. Правила ношения формы.

Строевые приёмы в движении и на месте

Основные Положения строевого Устава.

Строй и управления ими. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Элементы строя. Шеренга. Строевая стойка и выполнение команд

Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом»

Движение шагом .Движение бегом .Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям. Равнение на середину

2класс

Второй год обучения (34 часа).

Строевые приёмы и движение без оружия

Ознакомление со строевым приемом. Движение строевым шагом по разделениям. Разучивание строевого приема. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». Строевая стойка и выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»...Повороты кругом в движении «Кругом – Марш». «Головные уборы Снять(Одеть).

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Выполнение воинского приветствия на месте.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

3класс

Третий год обучения (34 часа).

Строевые приёмы

Основные правила и приемы построений. Основные правила и приемы построений с музыкальным сопровождением

Отдание воинского приветствия в движении. Техника выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям.

Прием по разделениям.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы движений «бегом»,

«ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия

Команды голосом и сигналами. Предварительная и исполнительная команды

4класс (34 часа).

Строевые приёмы

Строевые приёмы в движении с исполнением песни. Команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Приемы прохождения полосы препятствий.

Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия

Команды голосом и сигналами. Предварительная и исполнительная команды

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды учебной деятельности
1класс			
Общие положения Правила ношения кадетской формы одежды	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/	беседа
Строевые приёмы в движении и на месте	29		Практические занятия
Итого	33		
2класс			
Строевые приёмы и движение без оружия	19	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	Практические занятия
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	15		Практические занятия
Итого	34		
3класс			
Строевые приёмы и движение без оружия	25	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Практические занятия
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	9		Практические занятия
Итого	34		
4класс			
Строевые приёмы и движение без оружия	28	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	Практические занятия
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	6		Практические занятия
Итого	34		
ИТОГО 135ч.			

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса:

1. Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедиа проектор
- персональный компьютер учителя
- дидактические материалы
- принтер

