МАОУ "СОШ № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Подписано цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2025.05.22 14:43:00 +05'00'

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 15б тел./факс. (3512)34-86-72
e-mail:school1532011@yandex.ru

Утверждено
Приказом директора
МАОУ СОШ №153
Ивановой Н.В.
От 20.05.2025 № 391

Программа работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства» (7-11 лет)

Разработчики программы:

Трегубова Е.С.,
заместитель директора
по воспитательной работе;
Конева А.С.,
педагог-организатор.
Чистякова Л.М.
учитель начальных классов

Челябинск
2025

I. Общие положения

Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции. Организация конструктивного досуга обучающихся в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утв. приказом МНиВО РФ и Минпроса РФ от 05.08.2020 № 882/391);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

10. Устав МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска». Локальные документы, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска».

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Город детства» обеспечивает организацию лечебно-оздоровительной и воспитательной работы в период каникул детей в возрасте 7-11 лет, включая детей «группы риска», детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Цель работы лагеря – укрепление здоровья и обеспечение многообразия видов деятельности детей.

Исходя из этого, основными направлениями деятельности коллектива лагеря в летний период стали:

1. оздоровительное;
2. физкультурно-спортивное;
3. творческо-познавательное;
4. гражданско-патриотическое.

«Лето – это маленькая жизнь!» И это действительно так. Ведь летние каникулы составляют значительную часть календарного года. Для детей это три месяца безграничной свободы: от уроков, домашних заданий, чёткого распорядка дня. Лето – время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, время находить новых друзей и пробовать себя в ранее недоступных сферах деятельности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому при составлении программы «Город Детства» были учтены прежде всего потребности ребёнка в общении, в развитии творческого потенциала. Необходимой составляющей программы становится оздоровление детей, т.к. именно лето даёт возможность длительное время находиться на свежем воздухе, проводить спортивные и культурно-массовые мероприятия на открытых площадках, проводить закаливание и оздоровительные процедуры. И всё это в сочетании с патриотическим, трудовым, творческим, экологическим воспитанием.

Создание программы «Город Детства» обусловлено требованиями образовательно – воспитательной среды современного общества. Новизна представленной программы – это использование воспитательного потенциала образовательной среды школы и дополнительного образования в летний период в условиях детского лагеря с дневным пребыванием

детей. Активизация в летний период деятельности обучающихся школы на основе интеграции компонентов образовательной среды, с целью повышения интеллектуального уровня и креативных способностей обучающихся. Воспитательная система школы – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствует целенаправленному формированию гражданской компетентности обучающихся. Структурное соединение частей системы обеспечивается ее управлением.

Принципы реализации Программы:

– принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

– принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

– принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

– принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

– принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые векторы содержания модулей календарного плана воспитательной работы.

II. Целевой раздел Программы

Целью программы является организация оздоровительного отдыха и образовательной деятельности обучающихся в условиях летней оздоровительной кампании.

В рамках целеполагания был определён следующий круг задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профилактики
2. Адаптация детей младшего школьного возраста к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры участников детского оздоровительного лагеря, активной гражданской позиции.
4. Организация содержательного досуга, раскрывающего творческий потенциал детей.
5. Педагогическая задача – обучение нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствование раскрытию способностей, проявлению инициативы, способствованию приобщения к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1) Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

2) Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

3) Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4) Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

5) Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа включает в себя следующие модули:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

– физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

– дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

– различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

– динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

– соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяя т продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных

достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

5. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

6. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

Период проведения и продолжительность смен: 18 дней. В первую очередь она предназначена для проведения в период школьных каникул учебного года.

Участники программы: дети с 1-го по 4-й классы, старшеклассники-наставники, педагоги, возможно привлечение родителей..

Место проведения программы определено школьной территорией.

Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Примерный режим дня в пришкольном лагере:

08.30–09.00 – сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.

09.00–09.30 – завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.

09.30–12.00 – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд.

12.00–13.00 – оздоровительные процедуры, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00–14.00 – обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00–15.30 – сон.час.

15.30–16.00 – полдник. Знакомство отрядов с представленным меню.

16.00–16.30 – Кружки и общелагерные мероприятия.

16.30 – уход домой.

Этапы реализации программы

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Подготовительный (апрель)	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов; - разработка анкет, путевки, заявления родителей; - рекламная акция о работе школы в летний период; - сбор информации о занятости школьников в летний период; - комплектование лагеря кадрами	- проведение совещаний, семинаров с различными категориями педагогов, занятых в летний период; - работа творческих групп; - анкетирование родителей
Учебно-методический (май)	- участие в различных семинарах и практикумах; - создание методической копилки по организации каникул	- заседание Штаба «Лето»; - учёба вожатых.
Организационный период смены (1 – 2 дня)	- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - игровое знакомство участников смены; - формирование органов самоуправления; - организация дежурства. -	- проведение игр на знакомство в отрядах; - День защиты детей; - открытие смены «Праздник жителей «Города детства»; - заседание вожатых
Основной период смены (14 – 15 дней)	- реализация основных принципов и идей программы; - включение детей в различные виды коллективно- творческой деятельности; - реализация оздоровительной программы	- проведение отрядных КТД; - работа органов самоуправления; - проведение общелагерных мероприятий, тематических дней, ролевых и деловых игр, экскурсий, конкурсов; - спортивные программы

Итоговый период (1 день)	- выработка перспектив деятельности, внесения предложений по развитию программы лагеря - анализ качественных изменений	- закрытие смены; - итоговое дело; - выпуск журнала
Контрольно-аналитический (2 дня)	- обобщение результатов работы; - внесение корректив и разработка методических материалов с учетом выявленного в ходе анализа	- круглый стол для сотрудников лагеря; - отчет Штаба «Лето»

План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Оздоровительные			
1.1.	Осмотр и назначения врача	начало работы лагеря	врач-педиатр
1.2.	Организация трёхразового питания, включая овощи, фрукты, витаминизацию пищи	в течение периода	пищеблок, медработник, ответственный за питание
1.3.	Проведение лектория: - личная гигиена; - первая помощь при укусах клеща;при солнечном ударе; - правила поведения на воде, при пожаре; - профилактика отравлений грибами, ягодами, травой;	в течение периода	медработник
1.4.	Солнечные и воздушные ванны, закаливание, ходьба босиком	ежедневно (в соответствии с погодными условиями)	воспитатели, медработник
2. Физкультурно-спортивные			
2.1.	Спортивные праздники, эстафеты, спортивные игры	в течение периода по особому плану	воспитатели, инструкторы по физической культуре
2.2.	Посещение боулинга	1 раз в смену	начальник лагеря
2.3.	Подвижные игры	в течение периода	воспитатели, инструкторы по физической культуре

2.4.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели, инструкторы по физической культуре
3. Творческо-познавательные			
3.1.	Час творчества	5 раз в неделю	педагоги ДО, воспитатели
3.2.	Развлечения	в течение периода	воспитатели
3.3.	Работа в кружках по интересам: «Вокал», «Я рисую», «Хореография»	в течение периода	педагоги ДО
3.4	Поседение культурно-массовых заведений	по графику	начальник лагеря
3.5	Создание коллажа «Лето – это маленькая жизнь…»	в конце смены	воспитатели, педагоги ДО
3.6	Мастер-класс по рисованию песком «Песочная радуга»	1 раз в смену	начальник лагеря
4. Гражданско-патриотические			
4.1.	Экскурсии: - по родному городу; - в детскую библиотеку; - в краеведческий музей; - в школьный музей «Блокадное братство»	в течение периода	начальник лагеря
4.2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	первые дни смены	начальник лагеря, старший вожатый
4.3	Проведение лектория: - безопасное поведение на дороге; - инструктажи по ПДД; - викторины, конкурсы на тему «Действия при возникновении или угрозе ЧС»	в течение периода	ответственный за БДД, воспитатели
4.4.	Народные игры, хороводы «Лето красное, солнце ясное», «Народные игрища» и пр.	в течение периода	старший вожатый
4.6.	День памяти «А завтра была война…»	4 неделя	педагог-организатор, педагог ДО
4.7.	Исполнение песен о войне, караоке	4 неделя	педагог ДО

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и удовлетворению потребностей школьников в соответствии с возрастными особенностями и наклонностями, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье, овладеть умением и навыками заботы о своём здоровье.

Эколого-краеведческая работа расширит знания детей об окружающей природе, об истории родного края.

Занятия в кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

В ходе реализации программы ребята в игровой форме познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки культуры общения.

Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах.

Гражданско-патриотическая работа создаст условия для формирования россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей, расширит знания о народных традициях и обычаях.

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО	Должность	Должность в лагере
1.	Чистякова Л.М.	учитель начальных классов	Начальник лагеря
2.	Конева А. С.	педагог организатор	Педагог организатор
3.	Аболмасова М. А.	учитель начальных классов	воспитатель
4.	Ежова Л. А.	учитель начальных классов	воспитатель
5.	Якушова Г. Ю.	учитель начальных классов	воспитатель
6.	Концур С. В.	учитель начальных классов	воспитатель
7.	Каторгина Т. В.	учитель начальных классов	воспитатель
8.	Кузнецова Г. А.	учитель начальных классов	воспитатель
9.	Морозова О. С.	учитель начальных классов	воспитатель
10.	Финаева Е. Н.	учитель начальных классов	воспитатель

11.	Осинцева Н. А.	учитель начальных классов	воспитатель
12.	Хлызова А. А.	учитель начальных классов	воспитатель
13.	Маслова Е. С.	учитель английского языка	воспитатель
14.	Хасанова Е. С.	учитель английского языка	воспитатель
15.	Копылова Ек. А.	учитель английского языка	воспитатель
16.	Копылова Ел. В.	учитель английского языка	воспитатель
17.	Симонова Е.Б.	учитель английского языка	воспитатель
18.	Семенова Ж. А.	учитель географии	воспитатель
19.	Мухамеджанова З. Р.	учитель ИЗО	воспитатель
20.	Сапожников А.В.	учитель технологии	воспитатель
21.	Ячменева Н. Н.	учитель музыки	воспитатель
22.	Баранова К. К.	учитель географии	воспитатель
23.	Намазова Л.В.	учитель истории	воспитатель
24.	Папуша К. В.	учитель русского языка и литературы	воспитатель
25.	Новоселова Н.В.	учитель географии	воспитатель
26.	Юсупова А.Р.	учитель русского языка и литературы	воспитатель
27.	Камышев Д.А.	учитель физкультуры	Инструктор по физической культуре
28.	Недосекин В.В.	учитель физкультуры	Инструктор по физической культуре
29.	Цейзер А.И.	учитель физкультуры	Инструктор по физической культуре
30.	Ткаченко А. Н.	педагог ДО	руководитель кружка
31.	Василевич И. О.	педагог ДО	руководитель кружка

Подготовка педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере

Подготовка осуществляется путём прохождения курсов с целью совершенствования знаний и практических компетенций педагогов с учетом современного уровня требований к воспитателю и педагогу ДО в рамках летней оздоровительной кампании. Курсы носят теоретико-прикладной характер, включают лекционные и практические часы. В завершении работы курсов слушатели делают самоанализ и намечают направления и пути самосовершенствования; программируют свою деятельность в детском оздоровительном лагере.

Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое сопровождение программы осуществляется через официальный сайт школы http://school153.ru/

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Критерии оценки воспитательной деятельности образовательного учреждения в их нормативно-правовом отражении. Воспитание в образовании. Москва, 2002 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общеобразовательных учреждениях. Автореферат диссертации КПН.
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Обратная связь и оценка результативности программы

Обратная связь педагогов с родителями/законными представителями осуществляется путём:

1. проведения ежедневных консультаций по всем интересующим вопросам, при необходимости с привлечением педагога-психолога и социального педагога;

2. ведения журнала отзывов (поотрядно), в котором каждый желающий родитель/законный представитель может изложить свои замечания, предложения, выразить пожелания к работе персонала ДОЛ или к организации мероприятий и объявить благодарность;

3. анкетирования с целью выявления мнения родителей/законных представителей по интересующим вопросам.

Оценка результативности программы прослеживается ежедневно по пяти критериям:

1. самооценка каждого участника творческой группы на сборе отряда;

2. оценка качества дела воспитателями происходит на совещании при начальнике лагеря;

3. рефлексия детей: в конце дня каждый ребёнок в коробочку опускает только один смайлик (весёлый или грустный) в зависимости от того, как прошёл его день

4. оценка компетентного жюри (если конкурсные занятия);

5. оценка родителей/законных представителей: журнал отзывов

Календарный план воспитательной работы профильной смены художественной направленности городского лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства». (Приложение 1) разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. Год посвящен защитнику Отечества.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

- Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов;
- Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы);

- Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них);
- Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена);
- Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская);
- Вожатская;
- Кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день;
- Столовая со всем необходимым оборудованием;
- Помещения для личной гигиены (туалеты);
- Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ;
- Столы/парты, стулья;
- Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;
- Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки;
- Костюмы, декорации;
- Призовой фонд.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2025 год

Календарный план воспитательной работы профильной смены художественной направленности городского лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий

Год посвящен защитнику Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	2.06.2025-27.06.2025		+	
2.	Спортивные состязания «Моя Россия»	11.06.2025		+	
3.	Первенство лагеря по футболу	16.06.2025		+	
4.	Спектакль «Секреты здоровья»	18.06.2025		+	
5.	Игра «Зарница»	19.06.2025		+	
6.	Веселые старты	24.06.2025		+	
7.	Зарница 2.0	25.06.2025		+	
Модуль «Культура России»					
1.	Посещение детской библиотеки № 8 в течение смены	2.06.2025-27.06.2025		+	
2.	Посещение Государственного исторического музея Южного Урала	5.06.2025		+	
3.	Квест по сказкам Пушкина	6.06.2025		+	
4.	Инсценировка сказки А.С. Пушкина	6.06.2025		+	

5.	Спектакль «Ура! Каникулы!	11.06.2025		+	
6.	спектакль «Осколки памяти»	17.06.2025	+	+	
7.	КВИЗ «Россия– родина моя»	20.06.2025		+	
8.	Тематический час «Мы помним»	20.06.2025	+	+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Огонек знакомств, выбор самоуправления отряда	3 июня			+
2.	Отрядный огонек Подведение итогов дня	ежедневно			+
3.	«Прощальный Огонек»	27.06.2025			+
Модуль «Экскурсия и походы»					
1	Краеведческий музей	5.06.2025		+	
2	Мегаполис (просмотр фильма, боулинг)	02.06.2025		+	
3	Прогулка по парку им. Гагарина	в течение смены		+	
Модуль «Кружки и секции»					
3	Посещение кружка «Хореография», «Вокал»	В течение смены			+
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Оформление отрядных уголков	3.06.2025		+	
2	Конкурс рисунков на асфальте «Россия-родина моя»	9.06.2025		+	
3	Конкурс рисунков «Лето-маленькая жизнь»	24.06.2025		+	
4	Летопись отряда +книга впечатлений	25.06.2025		+	

Приложение 2.

План-сетка работы профильной смены художественной направленности городского летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» на период со 2 июня по 27 июня 2025 года

Понедельник **2 июня** **День защиты детей** **ЭКЗАМЕН** **10:00 Фильм «Денискины рассказы»** **(**Мегаполис) **11:30** Боулинг	**Вторник** **3 июня** **9:30-10:30** Оформление отрядных уголков, репетиция визиток **9:30** Библиотека на Смирных 1, 2 отряд **10:30** Библиотека на Смирных 3, 4 отряд **11:40** Nice show	**Среда** **4 июня** **9:30** Библиотека на Смирных **3,4 отряд** **10:30** Библиотека тна Смирных **1,2 отряд** **12:00** Шоу мыльных пузырей	**Четверг** **5 июня** **ЭКЗАМЕН** **10:00** **раеведческий музей** **1 отряд** Удивительный мир палеонтологии ЗБ **2 отряд** Античность ЗБ **3 отряд** Мои возможности ВБ **11:30** Библиотека им. Маяковского (Энгельса,61) **3, 4 отряд**	**Пятница** **6 июня** **День русского языка** **09:30** Квест по сказкам Пушкина **10:30** Репетиция 3,4 отряд **11:00** библиотека им. Маяковского 1,2 отряд **12:30** Репетиция 1,2 отряд **12:00** библиотека им. Маяковского 3,4 отряд Ул. Коммуны, 129
Инструктаж ПДД Подготовка визиток Огонек «Будем знакомы»	Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»	**Открытие смены**	Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»	**16:00** Инсценировка одной из сказок А. С Пушкина (каждый отряд выбирает одну из сказок)

Понедельник **9 июня** **10:00** библиотека им. Маяковского 3,4 отряд **11:00** библиотека им. Маяковского 1,2 отряд (Ул. Коммуны, 129) **12:0**0 Шоу «Точь в точь»	**Вторник** **10 июня** **ЭКЗАМЕН** **10:00** Фильм «Соловей против Муромца» (мегаполис) **12:00** библиотека им. Маяковского 1,2 отряд (Ул. Коммуны, 129) **12:00** Библиотека им. Маяковского (Энгельса, 61) 3, 4 отряд	**Среда** **11 июня** **ЭКЗАМЕН** **День России** 9:30 Прогулка на свежем воздухе 11:00 Спектакль «Ура! Каникулы! (Зал Органной и камерной музыки: Кирова, 78)	**Четверг** **12 июня** **ВЫХОДНОЙ**	**Пятница** **13 июня** **ВЫХОДНОЙ**
Конкурс рисунков(на асфальте) + кричалка на тему «Россия - родина моя»	Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»	Спортивные состязания «Моя Россия»		

Понедельник **16 июня**	**Вторник** **17 июня**	**Среда** **18 июня**	**Четверг** **19 июня**	**Пятница** **20 июня** **День памяти**
9:30-10:10 Первенство лагеря по футболу **1, 2 отряд** **10:10** Первенство по шашкам **3, 4 отряд** **9:30-10:10** Первенство по шашкам **3,4 отряд** **10:10** Первенство лагеря по футболу **1,2 отряд** 11:00 Фокусник	**10:00** Спектакль «Осколки памяти» **11:00** Библиотека на Смирных 1,2 отряд **12:00** Библиотека на Смирных 3, 4 отряд	9:30 Библиотека на Смирных 1,2 отряд 9:30 Игра «Что? Где? Когда? 3,4 отряд 10:30 Библиотека на Смирных 3, 4 отряд 10:20 Игра «Что? Где? Когда?»1, 2 отряд 11:30 Спектакль «Секреты здоровья	**10:00** Зарница-можно веселиться **11:30** Библиотека Маяковского (Энгельса , 61) 3, 4 отряд **11:30** Игры на свежем воздухе	10:00 Музыкальный час «Песни военных лет» **12:00** КВИЗ Россия-родина моя
16:00 Дискотека	Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»	Конкурс «Мистер и мисс лагерь-2025»	Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»	Тематический час «Мы помним»
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

23 июня	**24 июня**	**25 июня**	**26 июня**	**27 июня**
09:30 Песочная радуга 1 отряд **10:20** Песочная Радуга 2 отряд **11:10** Песочная радуга 3 отряд 12:00 Песочная радуга 4 отряд	**10:00** Морская симфония **11:00** Конкурс рисунков на асфальте «Лето-маленькая жизнь» **12:00** Веселые старты	**9:30** Библиотека на Смирных 1,2 отряд **10:30** Библиотека на Смирных 3,4 отряд 09:30-10:30 Зарница 2.0 3,4 отряд 10:30-11:30 Зарница 2.0 1,2 отряд **12:00** Караоке «Лето– маленькая жизнь»	**09:30 Кружки ДО** 1 отряд Краеведение 2 отряд Я рисую 3отряд вокал 4 отряд хореография **10:40** Звезда вечеринки 11:40Репетиции, прогулка на свежем воздухе	Уборка спален 10:00 Кружки ДО 1,2 отряд «Хореографическая мастерская» 3,4 отряд «Вместе с песней»
Шоу «Маска! Мы ищем таланты»	16:00 Дискотека	Плакат «Летопись нашего отряда»+ книга впечатлений	Концерт «Закрытие смены»	