МАОУ "СОШ № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА" Подписано цифровой подписью: МАОУ "СОШ № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2024.05.27 12:41:05 +05'00'

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 15б тел./факс. (3512)34-86-72
e-mail:school1532011@yandex.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №153
_____/Дерягина Л.А.
Приказ №344
от «24» мая 2024 г.

Программа работы профильного объединения «ВОЖАТЫЕ»

Возраст детей: 12-17 лет (5-10 класс)

Срок реализации: 1 месяц (1 смена)

Разработчик-составитель:
Конева Антонина Сергеевна,
педагог-организатор

Челябинск, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Тип программы	Адаптированная (типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)
Уровень усвоения	Профессионально-ориентированная (общеразвивающие, специализированные, профессионально-ориентированные)
По целям обучения	Профессионально-прикладная (познавательные, программы научно-исследовательской ориентации, профессионально-прикладные программы, спортивно-оздоровительные программы, развивающие художественную одаренность, досуговые программы)
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	Интегрированная (интегрированные, комплексные, модульные, сквозные)
Направленность по содержанию	Социально-педагогическая (спортивно-техническая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая)
Функциональное предназначение	Общекультурная (досуговая, специальная, учебно-познавательная, предпрофессиональная, общекультурная, прикладная)
Форма организации программы	Кружковая (комплексные, интегративные, кружковые, студийные)
Время реализации программы	Краткосрочная (краткосрочные, одногодичные, двухгодичные, длительной подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5. ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы наблюдается повсеместное возрождение детского летнего отдыха. Проблемы культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Повсеместно стали восстанавливаться, приводиться в порядок и открываться новые площадки лагерей дневного пребывания.

Важной стратегией работы дополнительного образования детей становится допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация детей, которая включает в себя не только получение знаний по выбранной специальности, но и широкий диапазон практической работы, где каждый воспитанник может воспитывать и реализовывать свои возможности. Начальная допрофессиональная подготовка в дополнительном образовании не просто актуальна и диктуется веянием времени, а по-настоящему востребована.

Этому способствует тот фактор, что учреждения дополнительного образования детей в силу своего многообразия, разноуровневости имеют уникальные возможности для удовлетворения и развития интересов детей, создают условия для осуществления самых разнообразных практических проб (социальных, профессиональных, исследовательских).

Взрослея, подростки пробуют разные виды деятельности, чтобы найти «свое» место в социуме. Часть подростков изначально активна, они становятся лидерами в своих микроколлективах, умеют организовать коллективное творческое дело, у кого-то потенциал имеется, но не раскрыт ввиду объективных обстоятельств. Есть желание у ребят, но им не хватает знаний, умений.

Профессия вожатый – как традиционное явление советской школы воспитания и образования – тоже проходит этап перестройки.

Вожатый – воспитатель особого типа, он реализует уникальные возможности воспитательного процесса, как в условиях образовательного процесса школы, так и в условиях лагеря дневного пребывания.

Однако, достаточный уровень педагогических знаний, вожатым крайне необходим для их успешной работы по организации досуга детей не только в школе, во внеурочное время, но и в клубах по месту жительства, и в летних оздоровительных лагерях, в каникулярное время.

Современному вожатому требуется досконально изучить возрастные и индивидуальные особенности вверенных ему детей – и здесь не обойтись без помощи специальной литературы, овладеть методикой организации временного детского коллектива, познакомить детей с традициями и возможностями лагеря, научится организовывать прогулки, походы, экскурсии, и, наконец, выяснить планы и ожидания ребят, с которыми придется работать. Главное в работе вожатого – это не злоупотреблять своей «властью», а разумно сочетать педагогическое руководство с практикой детского самоуправления.

Таким образом, возникла необходимость в создании образовательной программы профильного объединения «Вожатые».

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утв. приказом МНиВО РФ и Минпроса РФ от 05.08.2020 № 882/391);

9. Устав МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска». Локальные документы, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска».

Программа рассчитана на желающих реализовать, свои организаторские и творческие потребности и почувствовать свою значимость в организации содержательного досуга младших детей во время проведения досуговых программ в летний период.

Практические занятия включают в себя моделирование досуговой деятельности детского коллектива во внешкольное время, организацию и проведение игровых программ, досуговых мероприятий с детьми с учетом их возраста и особенностей. Обучение проводится по технологии коллективного творческого дела, которым воспитанники овладеют по окончанию курса.

Данная программа предоставляет «профессиональный старт» будущим педагогам и организаторам культурно - массовых мероприятий.

Цель программы:

Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и лагерях дневного пребывания, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

Задачи программы:

- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии;
- учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;
- развивать организаторские и коммуникативные способности;
- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата	Количество часов	
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия
1.	Введение.	03.06.2024	1 час	-
2.	Организационные основы деятельности вожатого.	04.06.2024	1 час	-
3.	Содержательные основы деятельности вожатого.	05.06.2024	1 час	-
4.	Игровая деятельность в лагере.	06.06.2024	-	1 час
5.	Проектная деятельность.	07.06.2024	-	1 час
6.	Оформительские умения в работе вожатого.	10.06.2024	-	1 час
7.	Развитие коллектива в условиях детского лагеря	11.06.2024	1 час	-
8.	Планирование воспитательной работы. Игровая деятельность в лагере.	13.06.2024	1 час	-
9.	Логика развития лагерной смены. Организационный период смены. Основной период смены. Заключительный период смены.	14.06.2024	1 час	-
10.	Классификация игр	17.06.2024	-	1 час
11.	Стадии развития коллектива. Воспитательные возможности коллектива. Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы. Конфликтные ситуации в лагере.	18.06.2024	-	1 час
12.	Формы и методы работы с работы младшими	19.06.2024	-	1 час

	школьниками (8-9 лет) Формы и методы работы с работы младшими школьниками (10-12 лет)			
13.	КТД. Оформительские умения в работе вожатого. Тематические дни. Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов.	20.06.2024	1 час	-
14.	Отрядный огонек.	21.06.2024	1 час	-
15.	Игротека. Ролевые игры. Разработка конкурсно-игровых программ.	24.06.2024	1 час	-
16.	Отрядная программа. Разработка проекта тематического дня в лагере. Разработка тематического мероприятия. Разработка собственной мастерской. Разработка творческой визитной карточки	25.06.2024	-	1 час
17.	Элементы танцевального искусства. Элементы актерского мастерства. Сценическая речь. Элементы вокального мастерства.	26.06.2024 - 27.06.2024	-	1 час
18.	Заключение.	28.06.2024	-	1 час

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании обучения, воспитанники профильного объединения «Вожатые» должны знать и уметь:

Знать	Уметь
- знать особенности возрастного периода младшего школьного возраста; - знать нормы охраны жизни и здоровья детей; - знать нормативно-правовые основы работы вожатого; - знать педагогические основы временно сформированного детского коллектива; - знать схему развития лагерной смены; - знать методики коллективно-творческих дел; - знать педагогические возможности и методику проведения игр;	- уметь проводить диагностику (индивидуальных особенностей личности и уровня развития коллектива); - уметь проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде и собственную педагогическую деятельность); - уметь конструировать (творческие воспитательные дела); - уметь организовывать (жизнедеятельность отряда, работу группы и собственную деятельность); - уметь применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми,осуществление индивидуального подхода к ребенку); - уметь применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности); - уметь применять навыки оформительской работы (оформление отрядного уголка, изготовление призов).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Компьютер или ноутбук,
- Проектор,
- Звукоусиливающие колонки,
- Хореографический зал с мультимедийным оборудованием, оборудованный комнатой для переодевания, зеркалами, опорами для хореографии,
- Актовый зал,
- Обручи, мячи, скакалки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел. – К., 2000.
3. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. - М., 2000.
4. Григоренко Ю.Н. Коллективно – творческие дела. – М., 2000.
5. Жуков И.Н. Игра и детское движение. – М., 1992.
6. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М., 2001.
7. Программа «Лидер» СПО – ФДО. – М., 1993.
8. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. – М., 2001.
9. Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».