

Спецификация стандартизированной контрольной работы по математике для обучающихся 1-х классов

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по учебному предмету «Математика».

С помощью данной работы оценивается качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования у обучающихся 1-х классов по предмету «Математика».

Документы, определяющие содержание данной работы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.
9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее ООП НОО).
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее АООП НОО).

Содержание контрольной работы позволяет обеспечить полноту оценивания подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение первоклассниками обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Содержание и типы заданий были определены с учетом целей изучения математики, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО) по учебному предмету «Математика»; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153»(далее-ООП НОО),адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153»(далее -АООП НОО).

В состав инструментария включаются 2 варианта стандартизированной контрольной работы по 15 заданий и 1 вариант стандартизированной контрольной работы, состоящий из 12 заданий :1вариант-для обучающихся по ООП НОО ;2вариант-для обучающихся по АООП НОО.

В связи с этим задания, предложенные в стандартизированной контрольной работе обеспечивают достижение планируемых результатов ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ, зафиксированных в каждом из разделов рабочей программы по учебному предмету «Математика» .

В таблице 1,2 приведено распределение заданий в работе по основным разделам ООП НОО и АООП НОО :

Таблица 1

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности (ООП НОО)

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Числа и действия над ними	4	1
2.	Величины и действия над ними	4	1
3.	Текстовые задачи	2	-
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	1
5.	Работа с информацией	-	1
Всего заданий:		11	4

Таблица 2

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности (АООП НОО)

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Числа и действия над ними	4	-
2.	Величины и действия над ними	4	1
3.	Текстовые задачи	2	-
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	-
5.	Работа с информацией	-	-
Всего заданий:		11	1

Характеристика заданий приведена в плане контрольной работы (таблица 3).

Таблица 3

Обобщённый план варианта КИМ (ООП НОО)

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время на выполнение заданий	Максимальный балл за выполнение
№1	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	Б	КО	3	1
№2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20	Б	КО	2	1
№3	Числа и величины	Находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	П	КО	3	1

№4	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	ВО	3	2
№5	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	КО	3	2
№6	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	Б	ВО	3	1
№7	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	Б	РО	4	1
№8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины	Б	КО	3	1
№9	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок	П	ВО	3	1
№10	Математическая информация	Различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы	П	ВО	3	2
№11	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без	Б	КО	2	1

		перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)				
№12	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20	Б	КО	2	3
№13	Числа и величины	сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»	Б	КО	2	2
№14	Арифметические действия	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	П	КО	2	2
№15	Арифметические действия	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	КО	2	2
Всего:					40 мин.	23 баллов

Ученик справился с работой, если он набрал 52 % от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет – 23 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица 4, ООП НОО).

Таблица 4

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
96-100	22 - 23	Повышенный
82 - 91	19 - 21	Базовый
52 - 78	12- 18	
0 - 50	0 — 11	Недостаточный

Обобщённый план варианта КИМ (АООП НОО)

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время на выполнение заданий	Максимальный балл за выполнение
№1	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	Б	КО	4	1
№2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20	Б	КО	3	1
№3	Числа и величины	Находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	П	КО	3	1
№4	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	ВО	3	2
№5	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	КО	3	2
№6	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	Б	ВО	4	1
№7	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	Б	РО	4	1
№8	Пространственные	Измерять длину отрезка (в см), чертить	Б	КО	3	1

	отношения. Геометриче ские фигуры	отрезок заданной длины				
№9	Арифметиче ские действия	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	Б	КО	4	1
№10	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20	Б	КО	3	3
№11	Числа и величины	сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире- уже»	Б	КО	3	2
№12	Арифметиче ские действия	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	Б	КО	3	2
Всего:					40 мин.	18 баллов

Ученик справился с работой, если он набрал не менее 49% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет – 18 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица 6, АООП НОО).

Таблица 6

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
94,4- 100	17-18	Повышенный
55,5 -88,8	10-16	Базовый
50 — 77,7	9-14	
0 - 49	Менее 9	Недостаточный

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА (ООП НОО)

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Запиши цифрами числа:

один десяток шесть единиц _____

один десяток три единицы _____

3. Запиши и вычисли:

Из числа 13 вычтешь сумму чисел 5 и 3

4. Сравни:

2 дм * 20 см 19 см * 16 см

5. Вставить пропущенные числа

$6 - 2 + \dots = 7$

$5 + 3 - \dots = 6$

6. Прочитай текст.

У Васи было 15 рублей. Он купил карандаш за 5 рублей. Сколько рублей осталось у Васи?

Отметь \checkmark верный ответ.

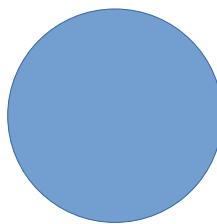
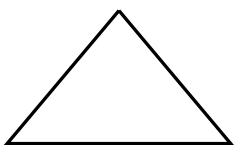
а) 10 рублей б) 20 рублей в) 15 рублей

7. Реши задачу.

У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?

8. Начерти один отрезок длиной 11 см, а другой – на 5 см короче.

9. Сколько на рисунке треугольников?



Отметь \checkmark верный ответ:

а) 1

б) 2

в) 4

10. Рассмотрите таблицу и ответьте на вопросы.

Название животного	Количество животных
крокодилы	9
медведи	6
обезьяны	10
слоны	3

Каких животных больше всего? _____

На сколько крокодилов больше, чем медведей? _____

11. Запиши числовое выражение. Вычисли его.

Уменьшаемое 12, вычитаемое 5. Найди разность

12. Сравнить выражения

$10 - 3 \dots 6 + 1$

$4 + 4 \dots 6 - 2$

$5 + 2 \dots 7 - 2$

13. Преобразуй единицы длины.

$18 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$

$15 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

14. Вставить пропущенные числа

$6 + 2 - \dots = 18$

$10 - 4 + \dots = 8$

15. Запиши два числа, сумма которых равна 18.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА (АООП НОО)

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Запиши цифрами числа:

один десяток шесть единиц _____

один десяток три единицы _____

3. Запиши и вычисли:

Из числа 13 вычтешь сумму чисел 5 и 3

4. Сравни:

2 дм * 20 см 19 см * 16 см

5. Вставить пропущенные числа

$$6 - 2 + \dots = 7$$

$$5 + 3 - \dots = 6$$

6. Прочитай текст.

У Васи было 15 рублей. Он купил карандаш за 5 рублей. Сколько рублей осталось у Васи?

Отметь \surd верный ответ.

а) 10 рублей б) 20 рублей в) 15 рублей

7. Реши задачу.

У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?

8. Начерти один отрезок длиной 11 см, а другой – на 5 см короче.

9. Запиши числовое выражение. Вычисли его.

Уменьшаемое 12, вычитаемое 5. Найди разность

10. Сравнить выражения

$$10 - 3 \dots 6 + 1$$

$$4 + 4 \dots 6 - 2$$

$$5 + 2 \dots 7 - 2$$

11. Преобразуй единицы длины.

$$18 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$15 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

12. Запиши два числа, сумма которых равна 18.
