

План работы лаборатории № 2 «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон» (основная школа) на 2024–2025 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

Руководитель лаборатории – руководитель отдела НОО и ООО Института СДП Березкина Светлана Валерьевна (berezkina@peterson.institute)

Координатор проекта – старший методист Березкина Светлана Валерьевна (berezkina@peterson.institute)

Цель: развитие технологии, содержания, методик и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», позволяющее педагогам создавать условия для повышения качества обучения математике и умения учиться в целом.

Задачи:

1. Уточнение и согласование сущности понятия «принцип выращивания» в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
2. Рассмотрение возможности реализации принципа выращивания при работе по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
3. Включение в практику методики работы с учебными пособиями: «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» и «Рабочая тетрадь» для формирования учебной самостоятельности школьников 5-6 классов с заполнением анкеты обратной связи.
4. Апробация методических и технологических приемов, создание видеообразцов практической реализации этих приемов на уроках математики по курсу «Учусь учиться» 5 – 9 классов основной школы.
5. Трансляция опыта реализации курса «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: педагоги основной школы, методисты.

- ⇒ Каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**.
- ⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и наличии **Анкеты обратной связи** по результатам работы за год.
- ⇒ **Обращаем внимание**, что все участники ИМС «Учусь учиться» приглашаются в Лабораторию №1 «Методологическая школа», так как она является фундаментом эффективной работы педагогов. Занятия «Методологической школы» включены в план работы данной лаборатории. Дополнительной регистрацию в Лаборатории №1 проходить не нужно.

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь-октябрь	<p>1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач</p> <p>2) Составление списка творческой рабочей группы ОО с указанием руководителя лаборатории (либо индивидуальная заявка педагога)</p> <p>3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 2 на год, и на его основе составление плана работы своей творческой группы</p> <p>4) Согласование с координатором лаборатории планов работы и формата сопровождения в течение года</p>		<p>1) План работы ТЛ 2</p> <p>2) Регистрация в ТЛ 2 через личный кабинет на сайте Института СДП https://peterson.institute/</p> <p>3) Группа творческой лаборатории в Telegram для оперативной связи https://t.me/+vVaTHX4APNE4NDYy</p>	<p>1) Составить и согласовать план работы группы в ТЛ 2</p> <p>2) Стать участником группы лаборатории в Telegram до 30 сентября</p> <p>3) Ознакомиться с расписанием КПК и спланировать свое обучение при необходимости</p>
	<p>5) Повышение квалификации через курсовую подготовку, обучающие марафоны, патронат или стажировку (при необходимости)</p>	<p>Для новых участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дистанционные курсы по направлению «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»)), 72 ч (с удостоверением ПК) 	<p>Расписание курсов ПК Института СДП https://peterson.institute/catalogs/courses/</p>	<p>Зарегистрироваться на курсы (для участников проекта НУП, работающих по программе, обучение за счет Института СДП)</p>

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

		<ul style="list-style-type: none"> Участие «свободным слушателем» в занятиях дистанционных курсов (без удостоверения ПК) по согласованию с координатором лаборатории Самоподготовка (без удостоверения ПК) 	Расписание курсов ПК Института СДП https://peterson.institute/catalogs/courses/	*Необходимо подать заявку на бесплатное участие в занятиях координатору проекта ТЛ 2 (Березкиной С.В.)
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	УСТАНОВОЧНЫЙ ВЕБИНАР С Л.Г. ПЕТЕРСОН: «Ключи к успешной реализации программы по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» 05 сентября 2024 г.	Методологическая школа: тематическая рамка года	Видеозапись https://vk.com/video-10474189_456240672	Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы
	ВЕБИНАР: «Установочная сессия по запуску лаборатории ТЛ 2» Анонс: <ul style="list-style-type: none"> План работы лаборатории Уровни реализации авторского курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: <i>базовый, углубленный</i>. Начальная углубленная подготовка по курсу «Учусь учиться» Учебно-методическое обеспечение курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон Представление опыта педагогов-наставников ИМС «Учусь учиться» 06 сентября 2024 г.	Установочная встреча участников ТЛ	Запись консультации https://rutube.ru/video/private/903fbb60ab3306fbd00432e8357f772c/?p=Den5XO2P7YiBxaoHibbV4w	1) Построить индивидуальный план участия в работе лаборатории. 2) Проанализировать свой «Методический портфель» и сформировать пакет методических материалов для работы на год, исходя из уровня реализации курса математики «Учусь учиться» (<i>базовый, углубленный</i>) 3) Принять решение об участии в апробации и трансляции методических и технологических приемов. Заявить о своем решении директору своей ОО для подачи заявки от ОО о включении в группу педагогов – исследователей (ПИ)

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

	<p>ВЕБИНАР: «Метод математического моделирования при решении текстовых задач в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» 12 сентября 2024 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?
	<p>ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 19 сентября 2024 г. <i>Участие в событии на усмотрение коллектива ОО</i></p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»		<p>Формат участия определяется ОО самостоятельно, например: 1) Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «О какой школе мечтают дети», «Если бы я стал(а) директором школы, то ...» (на выбор). 2) Провести совместные события школьников НШ и ОШ и т.п. Участвующим в празднике ОО: 1) Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2024 #ДеньУченика2024 2) Заполнить анкету обратной связи по событию.</p>
	<p>ВЕБИНАР: «Методика изучения текстовых задач: от "стандарта" к "углублению"» 26 сентября 2024 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?
Октябрь	<p>ВЕБИНАР: «Методика решения текстовых задач: задачи на дроби, проценты» 17 октября 2024 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?

	ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2024» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП г. Москва, издательство «Просвещение» 18 октября 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы встречи	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться» 24 октября 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	ВЕБИНАР: «Методика решения текстовых задач: задачи на пропорции, смеси и сплавы» 25 октября 2024 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?
	ВЕБИНАР: «Учусь учиться: новый прием преподавания математики в школе» 30 октября 2024 г. 16.00 (мск)	Реализация ТДМ на уроках математики. Работа группы педагогов-исследователей.	Видеозапись и материалы занятия	1) Апробация приема на практике, запись видефрагмента урока с реализацией приема. 2) Представление обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? Мои предложения на улучшение.
Ноябрь	ВЕБИНАР: «Методика решения текстовых задач: задачи на движение» 08 ноября 2024 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

	<p>ВЕБИНАР: «Как научить ребенка логически мыслить? Язык и логика в 5–6 классах: высказывания и их доказательство»</p> <p>15 ноября 2024 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?
Декабрь	<p>ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»</p> <p>02 декабря 2024 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Методические рекомендации по разработке марафона	<p>1) Подготовить и провести с детьми марафон «Математика в кроссвордах».</p> <p>2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом #ЗадачаДня2024</p> <p>до 3 декабря</p>
	<p>ВЕБИНАР: «Учусь учиться: новый прием преподавания математики в школе»</p> <p>Дата уточняется 16.00 (мск)</p>	Реализация ТДМ на уроках математики. Работа группы педагогов-исследователей.	Видеозапись и материалы занятия	<p>1) Апробация приема на практике, запись видефрагмента урока с реализацией приема.</p> <p>2) Представление обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? • Мои предложения на улучшение.
	<p>ВЕБИНАР: «Как научить ребенка логически мыслить? Язык и логика в 5–6 классах: определение»</p> <p>13 декабря 2024 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

	ВЕБИНАР: «Как научить ребенка логически мыслить? Язык и логика в 5–6 классах: отрицание высказываний и логическое следование» 16 декабря 2024 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе: <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу
Январь	ВЕБИНАР: «Методика успешного освоения делимости натуральных чисел в 5 классе: вариативность способов действий» 17 января 2025 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	1) Апробация методического приема на практике, запись видеофрагмента урока с реализацией приема. 2) Представление обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? • Мои предложения на улучшение.
	ВЕБИНАР: «Метод расширения числовых множеств: почему и как?» 31 января 2025 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	1) Апробация методического приема на практике, запись видеофрагмента урока с реализацией приема. 2) Представление обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? • Мои предложения на улучшение.
Февраль	ВЕБИНАР: «Методика изучения десятичных дробей: как и почему?» 13 февраля 2025 г.	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	1) Апробация методического приема на практике, запись видеофрагмента урока с реализацией приема. 2) Представление обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? • Мои предложения на улучшение.

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

	<p>«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»</p> <p>14 февраля 2025 г.</p>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Олимпиады	<p>1) Принять участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон».</p> <p>2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • #ОлимпиадаПетерсон2025
	<p>ВЕБИНАР:</p> <p>«Учусь учиться: новый прием преподавания математики в школе»</p> <p>Дата уточняется 16.00 (мск)</p>	Реализация ТДМ на уроках математики. Работа группы педагогов-исследователей.	Видеозапись и материалы занятия	<p>1) Апробация приема на практике, запись видеофрагмента урока с реализацией приема.</p> <p>2) Представление обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? <p>Мои предложения на улучшение.</p>
	<p>ВЕБИНАР:</p> <p>«Методика изучения совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями»</p> <p>28 февраля 2025 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу
Март	<p>ВЕБИНАР:</p> <p>«Методика изучения рациональных чисел на основе деятельностного метода обучения»</p> <p>21 марта 2025 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

	<p>ВЕБИНАР: Методика изучения зависимостей величин. Пропедевтика изучения функции. Часть 1»</p> <p>28 марта 2025 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу
Апрель	<p>ВЕБИНАР: «Методика изучения зависимостей величин. Пропедевтика изучения функции. Часть 2»</p> <p>04 апреля 2025 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу
	<p>ВЕБИНАР: «Методика изучения уравнений на основе деятельностного метода обучения. Часть 1»</p> <p>11 апреля 2025 г.</p>	Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»	Видеозапись и материалы занятия	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу
	<p>ВЕБИНАР: «Учусь учиться: новый прием преподавания математики в школе»</p> <p>Дата уточняется 16.00 (мск)</p>	<p>Реализация ТДМ на уроках математики. Работа группы педагогов-исследователей.</p>	Видеозапись и материалы занятия	<p>1) Апробация приема на практике, запись видефрагмента урока с реализацией приема. 2) Представление обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? <p>Мои предложения на улучшение.</p>

Тематическая рамка 2024–2025 года: «Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: ПРИНЦИП ВЫРАЩИВАНИЯ»

<p>ВЕБИНАР: «Учусь учиться: новый прием преподавания математики в школе»</p> <p style="text-align: center;">24 апреля 2025 г.</p>	<p>Реализация ТДМ на уроках математики</p>	<p>Видеозапись и материалы занятия</p>	<p>1) Апробация приема на практике, запись видеофрагмента урока с реализацией приема.</p> <p>2) Представление обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что получилось? • Что не получилось? • Мои предложения на улучшение.
<p>ВЕБИНАР: «Методика изучения уравнений на основе деятельностного метода обучения. Часть 2»</p> <p style="text-align: center;">25 апреля 2025 г.</p>	<p>Методика преподавания курса математики «Учусь учиться»</p>	<p>Видеозапись и материалы занятия</p>	<p>Обсудить содержание занятия в своей рабочей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что откликнулось? • С чем не согласны? • Что возьму в работу?
<p>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» (День открытых занятий)</p> <p style="text-align: center;">14–27 апреля 2025 г.</p>	<p>Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»</p>	<p>План сетевых событий ОО</p>	<p>1) Провести открытые занятия по курсу математики «Учусь учиться» с применением апробированных в течении года приемов.</p> <p>2) Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2025</p> <p>3) Выслать ссылки на видео занятий.</p> <p style="text-align: right;">до 30 апреля</p>

IV. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май/ июнь	ВЕБИНАР: «Итоговая онлайн-консультация для участников лаборатории» <i>(дата будет уточняться)</i>	Подведение итогов	Презентация и запись онлайн-консультации	
	ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»» <i>(дата будет уточняться)</i>	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	План сетевых событий ИМС «Учусь учиться»	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	1) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 2 «Курс математики «Учусь учиться» (начальная школа)» 2) Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ 2	Подведение итогов	ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год	Заполнить АНКЕТУ и сделать ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (выслать координатору: berezkina@sch2000.ru) <i>до 10 июня</i> Сертификаты формируются по результатам АНКЕТЫ

Все материалы (задания) необходимо высылать куратору лаборатории Березкиной С.В. в соответствии с указанными сроками на адрес berezkina@sch2000.ru.