

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Учебный план

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» является структурным компонентом образовательной программы основного общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования формируется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России №1028 от 27.12.2023г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО"
- Приказом Минпросвещения России №370 от 18.05.2023г. "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО"
- Приказ Минпросвещения России №62 от 01.02.2024г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет от 5058 до 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34

учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы, обязательные для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", выделенные как отдельные предметы в 7-9 классах.

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". В курсе «Истории России» 9 класса изучается модуль «Введение в новейшую историю России».

За основу учебного плана МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» (таблица 1,2) взят вариант №1 федерального учебного плана.

В МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» языком образования является русский язык. Социального заказа (заявлений обучающихся, родителей (законных представителей)) на изучение языков народов России нет, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

В связи с отсутствием социального заказа (нет заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в учебный план не входит изучение второго иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью отработки практических навыков: «Математика» в 5-6-х классах, «Информатика» в 5-6-7-х классах, «Литература» в 7-х классах, «Русский язык» и «Обществознание» в 9-х классах.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне: «Математика» (7М, 8В, 9А классы), «Информатика» (7М класс) изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Согласно п.6.2. ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»: «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение». В учебном плане МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» на уровне основного общего образования перераспределены часы федерального учебного плана: 1ч предмета ОДНКНР в 6 классе отданы на освоение содержания предмета «Информатика» в 6 классе; в классе с углубленным изучением математики 1ч предмета «ИЗО» в 7 классе и 1ч предмета «Музыка» в 8 классе отданы на освоение учебного курса «Геометрия» в 7-8-м классе. Содержание учебного предмета «Труд (технология)» изучается в 5—8 классах из расчёта 2 часа в неделю.

При реализации недельного учебного плана количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) посещения школьного спортивного клуба.

Таблица 1. Учебный план ООО ООП для общеобразовательных классов (количество учебных часов)

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы	Классы									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3+1	136
	Литература	3	102	3	102	2+1	102	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5+1	204	5+1	204						
	<i>Алгебра</i>					3	102	3	102	3	102
	<i>Геометрия</i>					2	68	2	68	2	68
	<i>Вероятность и статистика</i>					1	34	1	34	1	34
	Информатика	+1	34	+1	34	1+1	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85
	Обществознание			1	34	1	34	1+1	34	1+0,5	51
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34								
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1+1	68		
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Итого:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

Таблица 2. Недельный учебный план ООО ООП для классов с углубленным изучением математики; математики и информатики

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы	Классы									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год	за неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5+1	204	5+1	204						
	<i>Алгебра</i>					4	136	4	136	4	136
	<i>Геометрия</i>					3	102	3	102	3	102
	<i>Вероятность и статистика</i>					1	34	1	34	1	34
	Информатика	+1	34	+1	34	1+1	68	1	34	1	34
Общественно-	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68

научные предметы	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34								
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34						
	Музыка	1	34	1	34	1	34				
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68		
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Итого:		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

В МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» в интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» используются следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам относятся: лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание сдачи нормативов по физической культуре и тестовой работы, защита проектов.

Порядок промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов определен «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации «МАОУ СОШ № 153 г. Челябинска».

Таблица 3. Формы промежуточной аттестации с применением оценочной процедуры для общеобразовательных классов.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации, предполагающие проведение контрольных процедур			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание
История	Стандартизированная письменная работа			
Обществознание				Экзамен по билетам
География		Стандартизированная письменная работа		
Математика	Стандартизированная письменная работа	Стандартизированная письменная работа		
Учебный курс «Алгебра»			Стандартизированная письменная работа	Стандартизированная письменная работа
Учебный курс «Геометрия»			Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Информатика		Практическая работа	Практическая работа	
Биология	Стандартизированная письменная работа			

Таблица 4. Формы промежуточной аттестации с применением оценочной процедуры для классов с углубленным изучением предметов

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации, предполагающие проведение контрольных процедур			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание	Диктант + грамматическое задание
Математика	Стандартизированная письменная работа	Стандартизированная письменная работа		
Учебный курс «Алгебра»			Стандартизированная письменная работа	Стандартизированная письменная работа
Учебный курс «Геометрия»	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Информатика		Практическая работа	Письменная контрольная работа	

Промежуточная аттестация по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», а также по предметам, не включенным по решению Педагогического Совета в перечень экзаменационных процедур в текущем учебном году, проходит в форме учета результатов триместрового контроля. Отметка определяется как среднее арифметическое триместровых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классном журнале в графу «Годовые оценки». Результатами переводной аттестации могут быть признаны результаты внешней экспертизы знаний, проводимых в форме независимых мониторинговых исследований качества образования.

Обучающиеся 9-х классов участвуют в процедуре ОГЭ, поэтому промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых не установлено

контрольное мероприятие, проводится в форме учета текущих образовательных результатов за каждый триместр. Отметка выводится как среднее арифметическое триместровых отметок. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с приказами вышестоящих органов управления образованием.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится в форме учета текущих образовательных результатов за каждый триместр по всем предметам.

При проведении промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы обучающиеся выполняют контрольную работу по вариантам. В контрольную работу в 5-9-х классах включаются задания по всему изучаемому материалу в течение года, задания разрабатываются по образцу ВПР в 5-7-х классах, по образцу ОГЭ в 8-9-х классах. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол и классный журнал. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный электронный журнал в графу «промежуточная аттестация» и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе их в следующий класс или допуске к ГИА. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, имеют право пересдачи в установленные сроки.

Таблица 5. Сроки пересдачи академической задолженности

Классы	Сроки ликвидации академической задолженности (1)	Сроки ликвидации академической задолженности (2)
5-9-е классы	май	сентябрь

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, запланированные контрольно-оценочные процедуры не проводятся, а промежуточная аттестация по этим предметам проводится в форме учета текущих образовательных результатов за каждый триместр.

Оценка личностных результатов освоения ООП ООО проводится педагогом-психологом школы в 5, 7 и 9 классах в форме неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся основной школы проводится в 5-6-х классах в форме подготовки и защиты группового проекта. Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 7-9 классов в форме защиты индивидуальных проектов.

Для курсов внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: выполнение проектных работ; участие в школьном концерте по итогам года («Церемония номинирования достойных»); активность и результативность участия в соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях по плану классного руководителя; результативность участия в олимпиадах, соревнованиях, фиксируются в листы индивидуальных достижений, помещаются в Портфеле достижений обучающихся («портфолио»), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), и учитываются при решении вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Оценивание метапредметных результатов по внеурочной деятельности проводится в соответствии с программами курсов и фиксируется на индивидуальных листах достижений. Форма представления результатов – аналитическая информация. Ответственные – заместитель руководителя по УВР, учителя – предметники.