МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
Дата: 2022.12.27 11:29:29 +05'00'

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»
454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов 15б тел./факс. (351)232-42-78
e-mail: school1532011@yandex.ru, сайт: www.153chel.ru

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № _____
_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 153_____ Л.А Дерягина
_____

Программа

профилактики семейного неблагополучия

« Все грани семейного успеха»

Паспорт школьной целевой программы

«Профилактика семейного неблагополучия МАОУ СОШ № 153 г. Челябинска, на 2022-2025 учебный год»

Наименование программы	школьная целевая программа « Профилактика семейного неблагополучия « Все грани семейного успеха» МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», на 2022-2025 учебный год» (далее Программа).
Основание разработки Программы	— Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; — Закон Челябинской области от от 15 декабря 2002 года N 125-ЗО "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области"; — Постановление Правительства Челябинской области от 30 апреля 2020 года N 183-П "О государственной программе Челябинской области «Профилактика безнадзорности» правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»; — Распоряжение администрации города Челябинска от 16 февраля 2018 года N 1689 "Об утверждении муниципальной программы "Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения города Челябинска"; — Распоряжение администрации города Челябинска от 29 марта 2017 года N 3585-к "Об утверждении Порядка осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов";
Разработчики Программы	Л.А Дерягина, директор МАОУ СОШ № 153 Е. С. Трегубова, заместитель директора по ВР О. В. Урванцева, социальный педагог Ю. А. Бурыхина, педагог-психолог
Цель и задачи Программы	• профилактика семейного неблагополучия • повышение психолого-педагогической грамотности родителей ***Задачи программы:*** • психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей; • расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений; • овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия; • восстановление и сохранение семейных связей, оздоровление межличностных внутрисемейных

	отношений.
Сроки реализации Программы	2022-2025 учебный год
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 153», представители родительской и местной общественности (по согласованию)
Перечень разделов Программы	I. Паспорт программы. II. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. III. Цели, задачи, сроки реализации Программы. IV. Система программных мероприятий. V. Организация управления и механизм реализации Программы. VI. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка ее эффективности.
Оценка эффективности Программы	• оптимизация детско-родительских отношений; • формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком; • повышение уровня семейной культуры. ***Для родителей***: • осознание родительской роли и обязанностей; • совершенствование детско-родительских отношений; • повышение уровня педагогической и правовой грамотности родителей.
Контроль исполнения Программы	Администрация МАОУ «СОШ № 153»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Настоящее состояние общества характеризуется достаточно большим количеством социальных проблем, обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми.

В рамках Федерального закона № 442-ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» предусмотрено признание семей с детьми, нуждающимися в социальном обслуживании по ряду причин: противоправное поведение родителей, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних, наличие внутрисемейных конфликтов, жестокое обращение с детьми, отсутствие у родителей средств к существованию, иные проблемы.

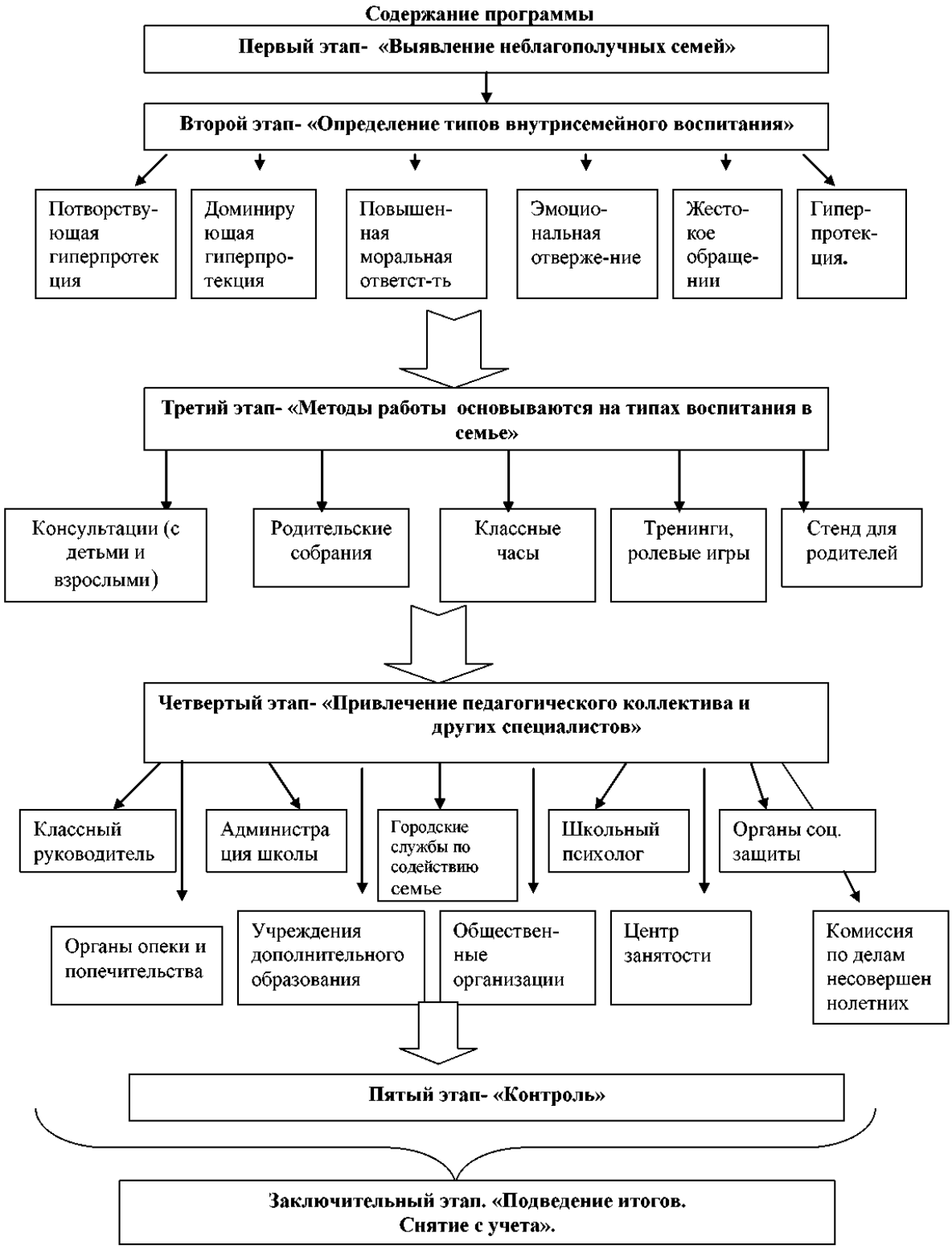
Реализация программы позволит преодолеть существующие противоречия в решении проблем семьи и детей, профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Позволит содействовать активизации внутренних резервов семьи, направленных на ликвидацию кризисной ситуации; профилактику жестокого обращения с детьми; развитие семьи на основе самообеспечения, совмещения трудовой деятельности и семейных обязанностей с личными интересами каждого члена семьи; а также поддержку благоприятного психологического климата в семье, формирование интереса к здоровому образу жизни и культурному общению.

В МАОУ «СОШ №153г. Челябинска» в течение всего учебного года в рамках межведомственного взаимодействия проводится профилактическая работа по вопросам безнадзорности и правонарушений с инспектором ОДН., УСЗН, специалистами КДН, социальным педагогом, классными руководителями.

Это позволило обеспечить положительную динамику по следующим направлениям:

- - снижение количества обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий;
- - снижение количества обучающихся, стоящих на учете в ОДН ОП;
- - снижение количества семей, находящихся в СОП и ТЖС, стоящих на учете в УСЗН в связи с нормализацией обстановки;
- Повышение социального статуса семьи

Реализация программы позволит преодолеть существующие противоречия в решении проблем семьи и детей, профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Позволит содействовать активизации внутренних резервов семьи, направленных на ликвидацию кризисной ситуации; профилактику жестокого обращения с детьми; развитие семьи на основе самообеспечения, совмещения трудовой деятельности и семейных обязанностей с личными интересами каждого члена семьи; а также поддержку благоприятного психологического климата в семье, формирование интереса к здоровому образу жизни и культурному общению.



На начало 2022-2023 учебного года обучающихся, из семей « группы риска», в МАОУ СОШ № 153 четыре обучающихся. Каждой семье оказываются различные виды помощи, в том числе, социально-правовая помощь, социально-психологическая, социально-педагогическая и другие. По итогам прошлого года снято с учета в связи с улучшением и стабилизацией положительной обстановки в семье - 2 семьи, поставлено 2, в настоящий момент две из поставленных семей можно снимать с учета, в связи с лишением матери родительских прав, а

вторую в связи с нормализацией детско- родительских отношений

Все обучающиеся из данных семей обеспечены школьными принадлежностями и школьной формой.

Работа с семьей является одной из самых трудных сфер деятельности педагогов. Как сделать взаимодействие школы и родителей эффективным, радостным, полезным? Как сделать так, чтобы родители стремились с удовольствием идти на встречу с педагогами, психологами, а не рассматривали приход в школу как печальную повинность? Как помочь родителям наладить конструктивные взаимоотношения с собственными детьми, как помочь им в решении сложных проблем взаимопонимания с ними, как помочь услышать друг друга, понять, принять, в любых ситуациях; научиться уважительно относится к позициям, потребностям и интересам ребенка и своим собственным? Как понять педагогу, родителю причины своих проблем взаимоотношений с детьми, как найти выходы из трудных жизненных ситуаций, как научиться сохранять самообладание в конфликте?

Эти и многие другие вопросы станут предметом рассмотрения и практической проработки программы работы профилактики семейного неблагополучия.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работа с неблагополучной семьей.
	Диагностика семейного неблагополучия.	наблюдения специалистов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; интервью узких специалистов; мини-консилиумы; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; анализ документации паспортно-визовой службы; сбор списков неблагополучных семей; составление социально-психологических паспортов семьи (микрорайона); протоколы СКДН; РКДН; заявки семьи на оказание помощи; анализ состояния здоровья детей; анализ развития, успеваемости.
	Индивидуальная помощь неблагополучной семье.	советы по преодолению сложных жизненных ситуации; консультации специалистов; семейная терапия; индивидуальные беседы; индивидуальный социальный патронаж семей; психотерапия; родительские собрания на дому.

	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей.	группы риска; спортивные группы; тренинговые группы; консультирование; семейные вечера.
	Профилактика семейного неблагополучия.	родительский всеобуч; ознакомление с психолого-педагогической литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для учителей и родителей; лектории для подростков; устройство на работу; летний лагерь; летняя площадка; постановка на учет ОДН, КДН; дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.
	Помощь общества неблагополучным семьям.	институт приемной семьи; институт молодой семьи; детские приюты; акции милосердия; акция помоги пойти учиться; материальная поддержка; привлечение спонсорской помощи; обмен одеждой, бывшей в употреблении; лишение родительских прав.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Отсутствие отрицательной динамики непосещения учебных занятий без уважительной причины.
2. Улучшение успеваемости.
3. Организованный досуг обучающихся, относящихся к «группе риска», занятость в системе дополнительного образования.
4. Улучшение психологического и эмоционального состояния детей.

Мероприятия в рамках реализации программы в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Выход
1.	**Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**			
	Изучение нормативно-правовых документов по данному направлению	Сентябрь 2022	Администрация МАОУ СОШ	информация

	Разработка и корректировка локальных нормативно-правовых документов социально-профилактического направления	В течение учебного года	Л.А Дерягина Е. С. Трегубова О. В. Урванцева	Приказы, положения, распоряжения
	Разработка и корректировка программ, планов деятельности социально-профилактического направления	В течение учебного года	Е. С. Трегубова О. В. Урванцева	Программы, планы
2. Информирование субъектов образовательного процесса.				
2.1.	Совещание с педагогическим коллективом «Система работы ОУ по профилактике семейного неблагополучия среди учащихся МАОУ СОШ № 153»	Сентябрь 2022	Е. С. Трегубова	протокол
2.2	Совещание педагогическим коллективом «Система работы ОУ по профилактике семейного неблагополучия среди учащихся МАОУ»	Январь 2023	Е. С. Трегубова	Протокол
2.3.	Совещания по проблемам профилактики семейного неблагополучия	1 раз в квартал 2022-2023уч.год.	Е. С. Трегубова	Протокол
2.4.	Информирование через стенды, сайт школы о мероприятиях по профилактике семейного неблагополучия, рекомендации классным руководителям и педагогам школы.	1 раз в месяц, 25-30 числа каждого месяца	Заместитель по УВР, Социальный педагог	Информация
2.5	Посещение семьи «группы риска»	март 2023	Педагог- психолог, представители УСЗН, социальный педагог	Акт обследования жилищных условий
3.	**Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия несовершеннолетних ОУ**			
3.1.	Выявление законных представителей: отрицательно влияющих на детей; не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих н/л детей. Передача данных сведений согласно Регламенту межведомственного взаимодействия	2022-2023	Педагогический коллектив	Банк данных
3.2.	Сбор, обновление информации о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ: обучающихся в данном образовательном учреждении; обучающихся в других	2022-2023	Педагогический коллектив	Банк данных

	образовательных учреждениях; подлежащих приему в 1-й класс в следующем учебном году; не получающих образование по состоянию здоровья; не имеющих основного общего образования и необучающихся в образовательных учреждениях; имеющих основное общее образование и не продолжающих дальнейшее обучение.			
3.3	Организация взаимодействия МАОУ СОШ № 153 с участковыми инспекторами, руководителем УСЗН, с целью выявления семейного неблагополучия Запрос информации о неблагополучных семьях и детях, проживающих в них, у педиатров районных поликлиник.	2022-2023	Педагогический коллектив	Банк данных
3.4	Проведение регулярных рейдов с целью проверки полученной информации .	2022-2023	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОП Центральный	Протокол, информация в рамках межведомственного взаимодействия
3.5	Проведение рейдов по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества, и возвращению их в образовательные учреждения	2022-2023	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОП Центральный	Протокол, информация в рамках межведомственного взаимодействия
3.6	Разработка, реализация и обновление планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции, нуждающихся в государственной поддержке	2022-2023	Социальные педагоги, классные руководители Педагог-психолог	План
3.7	Сверка данных о семьях несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о неблагополучных семьях	2022-2023	Социальные педагоги	Информация
3.8	Уточнение банка данных о	2022-2023	Социальные	Информация

	несовершеннолетних в возрасте 6-18 лет: - проживающих в микрорайоне школы; -употребляющих наркотические, психотропные, алкогольные вещества		педагоги	
3.9	Организация прямой телефонной линии для сбора информации о неблагополучных семьях и быстрого реагирования	2022-2023	Администрация МАОУ СОШ	Информация
3.10.	Организация в библиотеке постоянно действующих выставок, обзоров литературы, направленных на борьбу с социально опасными болезнями	В течение года	Зав. библиотекой	Выставки
3.11.	Организация досуга и обеспечение занятости свободного времени подростков, стоящих на учете в ОДН и «группы риска»	В течение года	Е. С. Трегубова Зам по ВР О. В. Урванцева Социальный педагог Классные руководители	Информация
3.12.	Оформление стендов в МАОУ с наглядной информацией по обеспечению безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних в семье, в школе, на улице	В течение года	Социальный педагог	Информация
3.13.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, склонных к необучению, учащимися, стоящих на учете в ОДН, детей «группы риска» в ОУ доп. образования	В течение года	Зам по ВР Е. С. Трегубова Социальный педагог Педагог-организатор	Мероприятия
3.14	Беседа с родителями представителя Прокуратуры «Правовая ответственность родителей за обучение и воспитание ребенка»	По плану (ноябрь 2022)	Зам по ВР Социальный педагог	Информация
4	**Межведомственное взаимодействие**			
4.1.	Участие в межведомственных акциях	Согласно графику	Зам по ВР Е. С. Трегубова Социальный педагог Урванцева О. В.	Приказ
4.2.	Разработка совестного плана работы МАОУ СОШ с ОДН	Август Сентябрь	Социальный педагог Урванцева О. В. Инспектор ОДН	План

4.3.	Привлечение представителей родительской общественности к участию в акциях	В течение учебного года	Администрация МАОУ	Протоколы, информация
5.	**Инспекционно-контрольная деятельность**			
5.1.	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися МАОУ	В течение года	Классные руководители	Справка
5.2.	Собеседование с классными руководителями о результатах мероприятий в рамках акций, по итогам работы	По плану	Социальный педагог О. В. Урванцева	Приказ
5.3.	Изучение содержания деятельности классных руководителей МАОУ СОШ по профилактике семейного неблагополучия среди учащихся	По плану	Е. С. Трегубова О. В. Урванцева	Приказ
6.	**Информационно-аналитическая деятельность**			
6.1.	Анализ работы МАОУ СОШ по профилактике семейного неблагополучия	1 раз в полугодие	Социальный педагог, классные руководители	Справка
6.2.	Обновление банка данных неблагополучных семей и семей « группы риска» и склонных к пропускам занятий несовершеннолетних	Ежемесячно до 30 числа	Социальный педагог	Банки данных
6.3.	Подведение итогов акций: «Подросток» «Образование детям» «Правовое просвещение» «Дети улиц» « Я и закон» « За здоровый образ жизни»	В течение года	Социальный педагог	Приказ, информация
6.4.	Анализ статистических данных о состоянии и развитии в МАОУ СОШ образовательных и дополнительных услуг	1 раз в квартал	Социальный педагог	Анализ

Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей

- **1 этап**: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью.
- **2 этап**: первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.
- **3 этап**: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни.
- **4 этап**: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод.
- **5 этап**: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.

- **6 этап**: изучение личностных особенностей членов семьи.
- **7 этап**: составление карты семьи.
- **8 этап**: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные, дошкольные учреждения, Соц. защита, ОДН , КДН при администрации города и т.д.)
- **9 этап**: составление программы работы с неблагополучной семьей.
- **10 этап**: текущие и контрольные посещения семьи.
- **11 этап**: выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

Для осуществления помощи семье привлекаются различные специалисты:

Во-первых, это педагогический коллектив школы, в лице классных руководителей, администрации и школьного психолога. **Во-вторых,** специалисты микросоциума.

Социальная служба сотрудничает с городскими службами по работе с семьей: инспектором по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.

Динамика изменений, происходящих в семье в результате проведения программы просматриваются с целью отслеживания и корректирования работы, по каждому отдельному случаю.

Заключение:

Для контроля по реализации программы организовываются контрольные посещения на дому, повторное проведение диагностических методик, консультации с детьми и родителями для определения уровня и степени ликвидации признаков неблагополучия.

Если при подведении итогов проведения программы заметна ликвидация факторов неблагополучия в семье, то это дает основание для снятия с учета семьи. Чаще всего эффективность программы наблюдается по следующим параметрам: у детей улучшилась успеваемость, сократились прогулы, эмоциональное настроение поднялось и общее психологическое состояние приблизилось к норме.

Приложения

БЕСЕДА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ.

1 . Что я хорошего могу сказать о подростке? (с целью психологического расположения к себе родителей, привлечения их в союзники.)

2. Что меня беспокоит в нем? (то самое, что является предметом вызова родителей в школу, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании.)

3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта? (это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)

4. Какие меры следует предпринять и со стороны школы? (выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)

5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными? (в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают.)

Задача всего педагогического коллектива работающих с подростками. Воспитывающихся в неблагоприятных условиях среды, которые сами они изменить пока не в состоянии. Сформировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.

- Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья.
- Родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию.
- Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей.
- Диагностическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в основу системы семейного воспитания.
- Личность самих родителей идеальная модель для подражания детей.
- Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке.
- Все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка, должны быть построены на игре.
- Оптимизм и мажор - основа стиля и тона общения с детьми в семье.

ПАМЯТКА СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя, чего Вы хотите от семьи, узнайте, что думает семья по этому поводу, постарайтесь убедить её в том, что Ваши цели — это, прежде всего, их цели.
3. Не берите все на себя, предоставьте семье самостоятельность, не обязательно

контролировать и оценивать каждый их шаг.

4. Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
5. Социальный педагог обязан поощрять успехи, замечать даже незначительные рост и достижений действий семьи.
6. Если есть ошибки, неверные действия, укажите на них. Дайте оценку и сделайте паузу, чтобы семья осознала услышанное.
7. Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, хорошего мнения о ней, не смотря на оплошности родителей.
8. Социальный педагог обязан формировать в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позиции позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменять в соответствии нравственным нормам жизни.
9. Не показывайте, что Вы пришли и семью перевоспитывать родителей. Действуйте в логике системы “перспективных линий” — от дальней перспективы к средней и от нее к сегодняшней.
10. Социальный педагог должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость, во, что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Все хорошо в свое время. Надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.