

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 153» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска»: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 153»

1.Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

2.Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

3.Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для

них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

4. Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 153» учитывает:

- особенности МАОУ «СОШ № 153 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 153», национальные и культурные особенности региона, где находится ОУ.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 153» организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не используются в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» (далее - План) является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска».

План внеурочной деятельности определяет **формы организации и объем** внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных **потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**, возможностей МАОУ «СОШ № 153»

При реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 153» предусмотрена **вариативность содержания** внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 153

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 153» организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в рамках календарного плана воспитательной работы)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» для обучающихся представлена комбинированная организации внеурочной деятельности :используются возможности как самой образовательной организации ,так и организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В этой работе принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления , обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором .

При взаимодействии МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» с другими организациями на основании договора о сотрудничестве создано общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

На наш взгляд, такая интегративная (сетевая) форма организации деятельности в образовательной организации - одна из самых продуктивных и перспективных. Ведь именно в работе коллективов ДО образуются качественные команды лидеров - организаторов «Ученическое братство», которые формируются не только по принципу принадлежности к классу, а по специфике общей коллективной деятельности, ответственности друг за друга. В ДО существует и возможность выбора деятельности. Научиться сделать выбор – очень важно для личности в социуме. Пусть это пока выбор творчества, но затем эти навыки пригодятся в решении коллективных задач. МО ДО в школе формируется так, чтобы его задачи совпадали с основными направлениями деятельности образовательной организации.

При этом в МАОУ «СОШ №153» ,с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования ,часы внеурочной деятельности используются для реализации модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей в МАОУ «СОШ № 153» является *применение оптимальных, с точки зрения обеспечения планируемых результатов, форм реализации внеурочной деятельности: се-*

тевые сообщества; подвижные игры; конференции, олимпиады; военно-патриотические объединения(кадетское движение); экскурсии, соревнования;поисковые и научные исследования ;научные общества учащихся(по договору сотрудничества с ДПиШ), кружки, беседы, чтение книг, просмотр кинофильмов, посещение музеев, выставок, сюжетно-ролевые игры, праздники, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.),акции,посильное участие в социальных проектах обеспечивают опыт знакомства с национальными, региональными и этнокультурными особенностями микро- и мезоуровня. Помимо наличия ДО, воспитательную работу в МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска» определяет деятельность ученического самоуправления «Ученическое братство»(далее УСУ), которому в этом году исполняется одиннадцать лет. За время существования УСУ обработана система взаимодействия учебных коллективов разных возрастных уровней. Так, отдел УСУ «Старший друг» целенаправленно работает по привлечение обучающихся начальной школы в позитивной творческой деятельности через использование игровых технологий.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в календарный план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Таким образом, можно говорить о создании **Модели внеурочной деятельности на базе МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска»**

Позиционный блок комбинированной модели на базе МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска» при организации внеурочной деятельности :

Директор МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска»								
Совет школы								
Социальные партнёры		Зам. директора по УВР		Заместители директора по ВР				
Долговременное сотрудничество (МЧС, учреждения ДО, спорт. школы, библиотеки, музеи)	Родительский Комитет (РК) ОУ	МО учителей-предметников	Услуга по уходу за детьми в группах продленного дня	Службы сопровождения	МО классных руководителей	МО педагогов ДО		
						Руководители коллективов ДО	Куратор УСУ	Проектная мастерская

Сетевое взаимодействие (ДПИШ, СДЮШОР, библиотека)	РК в НОО	Учителя, работающие в начальной школе	педагог-психолог учитель-логопед	педагог-организатор режиссёр библиотекарь	Классные руководители начальных классов педагоги ДО	Согласно вышеуказанным направлениям)	Посвящение в «Ученическое братство» Работа отдела «Старший друг» Исполнительская деятельность в рамках реализации программы УСУ
Родители – первые соц. партнёры	РК класс-ов	Учителя начальных классов	воспитатели и ГПД	социальный педагог	Классные руководители	Педагоги ДО	Формирование первичных коллективов
Социум	Родительский комитет	Педагогический коллектив					Ученический коллектив
Город	Родители	Учителя					Обучающиеся

При организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 153» предусмотрено формирование учебных групп из обучающихся как одного класса, так и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 153» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Так как основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность базируется на уже накопленном педагогическом опыте. Именно наличие методического и дидактического фундаментов даёт право говорить о формировании в МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» целостного системного подхода к образовательной деятельности, а на данном этапе и о создании модели.

Вышеперчисленные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов:

1. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами ДО, учителями начальных классов, учителями-предметниками;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью Программы воспитания в формах, способствующих развитию личности по направлениям:

	Направления	Основное содержание занятий	Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации»)
--	--------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Федерации на период до 2030 года»
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знанием родной истории и пониманием сложностей • современного мира, техническим прогрессом • и сохранением природы, ориентацией в мировой • художественной культуре и повседневной культуре • поведения, доброжелательным отношением • к окружающим и ответственным отношением • к собственным поступкам. 	создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного</p>	вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

		мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы,	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии,</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; • создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); • создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, 	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

		способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; • специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. 	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	

	<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие творческих способностей школьников, • формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; • физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, • формирование установок на защиту слабых; • оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия школьников в различных творческих объединениях (курс художественно творчества, • занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); • занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой на правленности -экскурсии 	
6	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение психологического благополучия обучающихся в 	

	<p>объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; • выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; • Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; • созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.Использование ресурсов учреждений дополнительного образования–ДПиШ, СДЮШОР;ресурсов учреждений культуры-библиотеки .

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 153» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта –ДПиШ,библиотеки ,СДЮШОР .

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 153»,при взаимодействии с ДПиШ ,СДЮШОР,библиотекой Семейного чтения , создано общее программнометодическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.При этом используются следующие формы организации: экскурсии, соревнования; поисковые и научные исследования , беседы, чтение книг, просмотр кинофильмов, посещение музеев, выставок, сюжетно-ролевые игры, праздники, посильное участие в социальных проектах

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются обще-школьные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, помещения близко расположенных учреждений ДО,библиотек, спортивных сооружений, стадионов.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. В этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» (учителя начальной школы, учителяпредметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед и др.).

Занятия внеурочной деятельностью проводятся как в первой так и во второй половине дня с привлечением всех возможностей школы и социальных партнёров.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности) и нерегулярные (мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы).

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования МАОУ «СОШ № 153 г.Челябинска (регулярные часы)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	Основы медицинских знаний(кадетские классы)	-	-	-	1	1
	Строевая подготовка(кадетские классы)	-	-	-	1	1
	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (мероприятия календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования					

Интеллектуальные марафоны	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (олимпиады в течении года, интеллектуальные конкурсы), курсы дополнительного образования					
«Учение с увлечением!»	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования					
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Моя малая Родина	-	1	1	1	3
	Занимательная информатика	1	1	1	1	4
	Наглядная геометрия	-	-	1	1	2
Коммуникативное	Орлята России	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательское	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (мероприятия календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования; внеклассные часы работы по учебным предметам в рамках подготовки к текущей аттестации, промежуточной аттестации, интеллектуальным конкурсам «Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века»					
	Практическая экология для младших школьников	1	1	1	-	3
Художественно-эстетическое	Я рисую	1	1	1	1	4
ИТОГО		6	7	8	9	30ч

**Годовой план
внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		1	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	Основы медицинских знаний(кадетские классы)	-	-	-	34	34
	Строевая подготовка(кадетские классы)	-	-	-	34	34
	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (мероприятия календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования					
Интеллектуальные марафоны	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (олимпиады в течении года, интеллектуальные конкурсы), курсы дополнительного образования					
«Учение с увлечением!»	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования					
Информационная	Разговоры о важном	33	34	34	34	135

культура	Моя малая Родина	-	34	34	34	102
	Занимательная информатика	33	34	34	34	135
	Наглядная геометрия	-	-	34	34	68
Коммуникативное	Орлята России	66	68	68	68	270
Проектно-исследовательское	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (мероприятия календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования; внеклассные часы работы по учебным предметам в рамках подготовки к текущей аттестации, промежуточной аттестации, интеллектуальным конкурсам «Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века»					
	Практическая экология для младших школьников	33	34	34	-	101
Художественно-эстетическое	Я рисую	33	34	34	34	135
ИТОГО		198	238	272	306	1014ч

МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» предоставляет родителям (законным представителям) широкую возможность выбора курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Родители путём анкетирования выбирают индивидуальную траекторию развития своего ребёнка в объёме не более 10 часов в неделю. Выбор курсов закрепляется заявлением родителей (законных представителей) на основании которого издаётся приказ по школе о комплектовании групп курсов внеурочной деятельности

Сопровождение внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

Управленческая деятельность	
Заключение договоров с учреждениями образовательной направленности по реализации внеурочной деятельности.	Август-Сентябрь
Корректировка плана работы внеурочной деятельности с учётом новых требований ФГОС и ФООП НОО	август
Опрос участников образовательной деятельности, написание заявлений на зачисление по направлениям внеурочной деятельности ;приказ на зачисление	август
Составление расписания внеурочной деятельности	Август
Анкетирование участников образовательных отношений по выявлению запросов на организацию внеурочной деятельности на следующий учебный год	Апрель-май
Методическая работа	
Уточнение и коррекция разработанной ООП НОО	В течение учебного года
Создание банка программного обеспечения внеурочной деятельности	Сентябрь - октябрь
Корректировка дидактического, методического обеспечения и психологического сопровождения образовательной деятельности	В течение учебного года
Анализ результатов ,отчёт.	Май

Классификация результатов внеурочной деятельности

- 1) Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни (взаимодействие школьника с учителем).
- 2) Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы).
- 3) Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы). В зависимости от курса внеурочной деятельности обучающиеся МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» получают возможность для достижения этих результатов.

Взаимосвязь результатов и курсов внеурочной деятельности

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Курс внеурочной деятельности			
1. Занимательная информатика	творческие работы	Участие в школьных интеллектуальных играх и олимпиадах, защита проектов.	Участие в районных, городских, дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах
2. Практическая экология для младших школьников	Познавательные беседы, творческие работы, классные олимпиады,	Участие в школьных интеллектуальных играх и олимпиадах, защита проектов; акции	Участие в районных, городских, дистанционных интеллектуальных играх , олимпиадах, проектах, акциях
3. Моя малая Родина	Познавательные беседы, творческие работы, классные олимпиады,	Участие в школьных интеллектуальных играх и олимпиадах, защита проектов; акции	Участие в районных, городских, дистанционных интеллектуальных играх , олимпиадах, проектах, акциях
4. Я рисую	Беседы, проекты в рамках группы	Участие в школьных выставках, конкурсах	Участие в районных, городских, дистанционных выставках , конкурсах
5. Разговоры о важном	Познавательные беседы, творческие работы, акции	Участие в школьных проектах, акциях	Участие в районных, городских, дистанционных, проектах, акциях
8. Основы медицинских знаний (кадетские классы)	КТД	Участие в школьных мероприятиях в рамках кадетского движения	Участие в районных, городских мероприятиях в рамках кадетского движения
9. Строевая подготовка (кадетские классы)	КТД	Участие в школьных мероприятиях в рамках кадетского движения	Участие в районных, городских мероприятиях в рамках кадетского движения
10. Орлята России	КТД	Участие в движении РДДМ	Участие в движении РДДМ

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 153» ,отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 153» отражают: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты детально прописаны в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах 40 минут.

Оценивание планируемых результатов во внеурочной деятельности проводится в соответствии с рабочими программами.