

ВЫПИСКА  
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №153 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. План внеурочной деятельности

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В ходе внеурочной деятельности реализуются возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

### **Задачи:**

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого субъекта, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения.
2. Развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении.
4. Развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению.
5. Формирование гражданской идентичности, потребности и готовности вступать в диалог и

сотрудничество в мире социума и культуры.

**Функции внеурочной деятельности:**

- развивающая, направленная на стимулирование и поддержку позитивных изменений в личности всех субъектов воспитания и образования;
- интегрирующая, содействующая объединению в одно целое разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- регулирующая, определяющая упорядоченность педагогических процессов и их влияние на развитие и формирование личности и коллективов;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность и процесс ее развития;
- компенсирующая, предполагающая создание условий для компенсации недостаточного участия социума в раскрытии и развитии способностей всех субъектов;
- корректирующая, заключается в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения субъектов в процессе воспитания и образования.

**Планируемые результаты**

1. Разработаны образовательные программы внеурочной деятельности.
2. Реализован мониторинг достигнутых результатов и условий организации внеурочной работы.
3. Обеспечено взаимодействие всех структурных подразделений ОУ по реализации механизмов внеурочной работы.
4. Обеспечена адаптация обучающихся в образовательной организации; оптимизирована их учебная нагрузка.
5. Созданы условия для самореализации и саморазвития обучающихся на основе; учета потребностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, а также соблюдена преемственность программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

На этапе подготовки к реализации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» осуществляется ряд мероприятий:

1) заместитель руководителя по УВР:

- проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово - экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;
- составляет перечень программ внеурочной деятельности;
- организует разработку анкет, определяет сроки проведения анкетирования родителей по определению курсов внеурочной деятельности

2) классные руководители:

- информируют обучающихся и их родителей о содержании внеурочной деятельности;
- собирают информацию (в форме заявлений) о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Таблица 13

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 (понедельник, первый урок)	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в

<p>грамотности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская</li> <li>- математическая</li> <li>- финансовая</li> <li>- естественнонаучная</li> <li>- глобальные компетенции</li> <li>- креативное мышление</li> </ul>		<p>различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  <i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>не менее 3-х</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>не менее 2-х</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  <i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  <i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных</p>

		кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	не менее 1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающегося и его физиологических потребностей	не менее 5-х	<p><i>Основная цель:</i> обеспечение социокультурной интеграции и инклюзии детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (теоретические и практические)</p>

Таблица 14

## План внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска»

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы медицинских знаний	1			1	1
	«Я познаю мир»					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадная математика	1				
	«Избранные вопросы математики»					1
	«Основы медиабезопасности»					1
	«Мой выбор»					1
	«Актуальные вопросы обществознания»					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я рисую	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Физическая культура и спорт	1	1	1	1	
	«Физическая культура и здоровый образ жизни»					1
	Строевая подготовка	2				
	Начальная военная подготовка				2	2
	<i>Спортивный клуб «Олимп»</i>	1	1	1	1	1
	<i>Театральный кружок «МаскаРад»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	
	<i>Кружок «Художественное слово»</i>	1	1	0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
	<i>Самоуправление «Ученическое братство»</i>	1	1	2	2	2
	<i>Музейный кластер МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска»: «Блокадное братство» «Боевые подруги» «Музей советского быта»</i>	0,5	0,5	2	2	2

мероприятий воспитательной направленности						
Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающегося и его физиологических потребностей	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
	Логопедические занятия	1	1	1	1	
	Математика. Практика	1	1	1	1	
	Русский язык. Практика	1	1	1	1	

*Синим шрифтом* выделены курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности, реализуемые в рамках адаптированной программы основного общего образования.

*Курсивом выделены кружки/секции дополнительного образования, реализующие направления внеурочной деятельности.*

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности составляют:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам. Обучающиеся выбирают курсы (не более 10 часов на одного обучающегося) из предложенного плана внеурочной деятельности. Выбор фиксируется в анкете – заявлении, которая хранится в течение года. На основании анкет – заявлений формируются списки в журнале внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах по 40 минут.



**Взаимосвязь результатов личностного развития обучающихся и внеурочной деятельности**

Уровень 1. Приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни	Уровень 2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Уровень 3. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
Познавательные беседы Предметные факультативы Классные олимпиады Исследовательская деятельность Дидактические игры Познавательные беседы Речевые игры, логоритмические упражнения Занятия спортивных секций Участие в оздоровительных процедурах Практикумы	Участие в мероприятиях. Участие в волонтерстве. Участие в школьных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, Защита проектов Участие в школьных праздниках Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции Участие в школьных экскурсиях	Организация и проведение интеллектуальных игр для других школьников. Участие и подготовка мероприятий, разработка проектов. Участие в районных, городских, дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах Участие в наставничестве Участие в индивидуальных проектах Участие в районных, городских, творческих конкурсах Спортивные и Оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме

Оценка результативности системы внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогических работников МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска», родителей (законных представителей).

Критерии мониторинговых исследований:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; - уровень достижения обучающимися сформированности метапредметных УУД;
- уровень воспитанности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности обучающихся являются: - оценка востребованности форм; - вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность; - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; - анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями; - развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений; - результативность участия обучающихся и педагогических работников в проектах различного уровня.