

## **Отчет по реализации рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» за 2022-2023 учебный год**

**Цель воспитательной работы школы** - способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В рамках целеполагания был определен **круг задач** на 2022/2023 учебный год:

1. формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
2. способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев, театров, выставок;
3. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках работы школы по ФГОС;
4. поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся;
5. продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей;
6. продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
7. прививать сознательное отношение к труду через участие в трудовых акциях, организации волонтерского движения;
8. укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений;
9. совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через овладение диагностикой как средством улучшения учебно-воспитательной работы;
10. развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий;
11. развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» на 2022- 2023 учебный год.

Программа включает реализацию 13 модулей:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление»
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация (в основной и старшей школе)
12. Кадетство
13. Детские общественные объединения

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные школьные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционно классные коллективы участвуют в школьном конкурсе «Палитра творчества» целью которой является интериоризация национальных ценностей участниками образовательного процесса, создание условий для творческого конструирования социальной реальности ,а также формирования активной жизненной и гражданской позиции подростков, активизации деятельности школьного самоуправления

#### **Итоги школьного конкурса «Палитра творчества»-2023**

##### **Итоги номинаций 1-4 классы**

№	Номинация	Победитель	2 место	3 место
1.	«Палитра творчества» Рейтинг классов	4А Белоногова Н.Р.	2В Концур С.В.	3В Чистякова Л.М.
2	«Зеркало души»	1Б Осинцева Н.А.	3Д Флейта С.Н.	2Г Скрипник Е.А.
3	«К вершинам Олимпа»	2Г Скрипник Е.А.	4Б Аболмасова М.А.	2А Ежова Л.А.
4	«Малая Родина».	4Г Кузнецова Г.А.	3В Чистякова Л.М.	3Б Аболмасова М.А.
6	«Эталон»	3А Якушова Г.Ю	3Д Флейта С.Н.	3в Чистякова Л.М.
7	«Интеллектуальный фонд»	4А Белоногова Н.Р.	4В Ежова Л.А.	3Г Морозова О.С.
8	«Твори добро».	1А Флейта С.Н.	2А Ежова Л.А.	3Д Флейта С.Н.

### Итоги номинаций 5-11 классы

№	Номинация	Победитель	2 место	3 место
1.	«Палитра творчества» Рейтинг классов	7А Леонтьева О.Ю.	6А Улегина И.В.	8В Галдина Н.В.
2	«Зеркало души»	8В Галдина Н.В.	9В Цыганкова Е.С.	5Б Комелькова И.В.
3	«К вершинам Олимпа»	9А Урванцева О.В.	7Б Бурыхина Ю.А.	7Г Пехтелева Е.А.
4	«Малая Родина».	9А Федорова С.Ю	11А Лоренц Е.А.	11Б Лоренц Е.А.
6	«Эталон»	8Б Шундеева А.В.	7В Семакина С.А.	6Б Хасанова Е.С 5М Леонтьева О.Ю.
7	«Интеллектуальный фонд»	10Б Шевченко Е.В	10А Цыганкова Е.С.	5В,7Д Филимошина К.Р. Бурыхина Ю.А.
8	«Твори добро».	8Г Рябова Д.А.	9В Цыганкова Е.С.	8А Пашкова Н.Н.

### Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 37 классных руководителей в 43 классных коллективах: 17 классов - начального звена, 22 классов - среднего звена, 4 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

1. содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
2. уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. В классных планах воспитательной работы были отражены: анализ воспитательной работы за учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с обучающимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива обучающихся) Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались

информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации, через фото- и видеоотчеты, видеоролики.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня. В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

### **Модуль «Школьный урок»**

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ и администрации школы по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, , работают с применением дистанционных технологий .Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности(интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). Урок - важная организационная форма процесса познания мира учащимися.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность рассматривается как сфера индивидуализации образования, сфера, где ребенок может выстроить свои образовательные траектории и как важная сфера воспитания.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, учитывающих историко- культурную, этническую и региональную специфику.

Дополнительное образование в школе является разноплановым и вариативным. Дети могут выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям, удовлетворяет запросы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению детей, развивает их творческий потенциал, дает возможность реализовывать себя. Становление личных взглядов и представлений, развитие творческой активности обучающихся происходит в коллективах дополнительного образования, которые представляют различные направления:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 153» организуется по направлениям развития личности:

№	Направление	Название кружка
1	спортивно-оздоровительное	Спортивное ориентирование
2	духовно-нравственное	«Путешествие в мир геологии» «Я и интересные люди Южного Урала»
3	социальное	Керамика
4	общеинтеллектуальное	ЛЕГО Информатика Наглядная геометрия
5	общекультурное	Творим своими руками Создание кукол

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	Название кружка
1	художественное	Эстрадный вокал Кадетский хор Хореография Танцующие дети Керамика Основы дизайна Студия подарка
2	социально-гуманитарное	Школа Лидера Журналистика

		Школа выживания Я изучаю себя»
3	естественно-научное	Юные друзья природы ТРИП Что, где, когда Математический театр
4	туристско-краеведческое	Школьный музей Спортивное ориентирование
5	техническое	Робототехника Основы ТРИЗ
6	Физкультурно-спортивное	ОФП

Всего в школьных кружках и секциях занимается 1274 обучающихся

№	Направление	Кол-во человек 2022-2023 уч.год
1	художественное	548
2	социально-гуманитарное	442
3	Естественно-научное	103
4	Туристско-краеведческое	84
5	техническое	74
6	Физкультурно-спортивное	23
итого	6	1274

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское	Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»  индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, проведение классных и общешкольных родительских собраний
Организационно - деятельностное	«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы .

### **Модуль «Самоуправление»**

Опыт работы МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска» в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни. Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся , изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках школьного самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское. В указанный период проведено 3 заседаний актива школы, еженедельно проводился сбор лидеров 5-11 классов. Также в этом году в ОО прошли выборы президента совета обучающихся.

Команда школьного самоуправления традиционно принимает участие в городском конкурсе : «Педагогическое расследование», в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» стали победителями в номинации «Развитие добровольческих практик» В январе 2023 г школа получила статус первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики: освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний

#### Ключевые мероприятия направления

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Всероссийский урок по ОБЖ	сентябрь	В целях популяризации культуры безопасного поведения среди подрастающего поколения и адаптации детей после летних каникул
Месячник безопасности детей	1-20 сентября	В целях популяризации культуры безопасного поведения среди подрастающего поколения и адаптации детей после летних каникул. Инспектор ГИБДД провел беседу с детьми и их родителями по безопасности дорожного движения.
Акция «Внимание- Дети!»	1-20 сентября	В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и выполнения требований по безопасности дорожного движения вблизи ОО
Акция «Спаси дерево»	16.09.2022	Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
«Формирование ЗОЖ» Лазарев Д. А.	08.09.2022, 09.09.22	Приобщение обучающихся к ЗОЖ, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
Квест- игра с вопросами по избирательному праву для 10-х классов Ермаков Д. А.	15.09.2022	Знакомство с правами и обязанностями

Встреча с инспектором ПДД «Я знаю правила дорожного движения» 1 класс	12.09.22	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и выполнения требований по безопасности дорожного движения вблизи ОО
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» встреча с инспектором ОДН ОП Центральный. Железновой Е. Ю.	08.09.2022	В целях профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности
Кросс «Мы за ЗОЖ», «Мы против терроризма»	03.09.2022	Приобщение обучающихся к ЗОЖ, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
«Урок безопасности» с первой пожарной службой	01.09.22	Привлечение внимания к профессии «спасатель»
Участие в семинаре «Вопросы профилактики зависимости и маркеры раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ»	15.09.22	Профилактика зависимости у обучающихся
«Урок здоровья» в 7-8 классах	09.11.2022	Классные руководители
«Что? Где? Когда?» в 8-9 классах	10.11.2022	Филимошина К. Р.
«Веселые старты» 5-8 классы	16.11.22	Учителя физической культуры
Спартакиада в 1-4 классах	07.11-18.11	Учителя физической культуры
Турнир по шашкам	14.11-18.11	Учителя физической культуры
Встреча с Уполномоченным по правам ребенка области	21.11.22	Леонтьева О. Ю.
«Основы здорового питания»	ноябрь	Классные руководители
«Наркотики: Секреты манипуляции»	07.11-11.11	Лазарев Д. А., Урванцева О. В.
Соревнования по футболу и баскетболу	ноябрь	Учителя физической культуры
«Профилактика употребления ПАВ» 1-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «Мир добра и толерантности»	18.11-05.12	Классные руководители 1-11 классы
Викторина «Знай свои права и обязанности»	17.11.22	Социальный педагог Урванцева О. В.
«Административная и уголовная ответственность	10.11, 15.11.22	В целях профилактики правонарушений,

несовершеннолетних»		преступлений, безнадзорности Железнова Е. Ю.. инспектор ОДН ОП
Знакомство с современными профессиями 8 классы	ноябрь	Классные руководители 8- х классов
Сдача норм ГТО, 5-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры
Педагогический совет « Патриотическое воспитание школьника»	23.11.22	Заместители директора по УВР и ВР
Встреча старшеклассников с представителем Прокуратуры	28.11.22	Урванцева О. В.
« Профилактика несчастных случаев. Правила поведения во время каникул»	16-17 февраля	Классные руководители
« Профилактика рискованного поведения»	15.02.23	Социальный педагог
Маркеры поведения обучающихся	21.02.23	Педагог-психолог

В ОО наблюдается увеличение обучающихся, стоящих на педагогическом учете, но уменьшение количества, стоящих на учете в полиции, радуется, что родители ( законные представители) обращаются по вопросам нарушения детско- родительских отношений за помощью. В связи с этим в ОО запланированы и проводятся мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия, входящих в систему профилактики.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле администрации и социальной службы школы. Регулярно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социальной службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

За период обучения в школе увеличивается число детей, имеющих хронические заболевания, определяется стойкая тенденция роста патологии: зрительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что наблюдается у детей с возрастом при переходе в старшие классы. Это связано отчасти с физической нагрузкой, увеличением нагрузки непосредственно на органы зрения, а состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Необходимо отметить, конечно, то, что дети очень много времени проводят дома за компьютером, что негативно сказывается на состоянии здоровья школьников, а также на ухудшение памяти обучающихся..

Данные факты являются поводом для того, чтобы наметить перспективы работы в следующем учебном году. Рационализация физических нагрузок, улучшение качества питания, борьба с вредными привычками, привлечение как можно большего количества детей в кружки и секции – основные пути улучшения здоровья школьников.

Запланировать на 2023-2024 учебный год следующие мероприятия

- Организация лекций и семинаров для родителей представителей прокуратуры « Ответственность родителей за обучение и воспитание несовершеннолетних детей»
- Организация диагностики обучающихся 1-11 классов на выявление агрессии в отношении сверстников, педагогов, родителей ( законных представителей- заполнение карт наблюдения классными руководителями 1-11 классов);
- Организация лекций и тренингов для классных руководителей, педагогов и родителей специалистов Центра мониторинга социальных сетей с целью выявления маркеров увлечения обучающихся и оказания своевременной помощи;
- Организация лекций для классных руководителей и педагогов клинического психолога «Суицид, что должен знать каждый»;
- Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере детско- родительских отношений, выявления жестокого обращения с детьми;
- Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Информирование родителей, обучающихся, педагогов о необходимости безопасности интернет- Сети.

### Модуль «Социальное партнерство»

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МЧС России: 1 пожарно-спасательной части ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области	Взаимодействие в организации работы по гражданско-патриотическому и профессиональному воспитанию обучающихся школы через реализацию образовательной программы кадетских классов
2	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе «Педагогическое образование», проведение практических занятий, лабораторных работ. Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом
3	ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	Организация и проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»
4	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	Совместное проведение профориентационных мероприятий
5	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	Организация практической подготовки обучающихся в рамках образовательной программы
6	МАУДО «ДПиШ им. Крупской»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скрапбукинг»

7	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	Сотрудничество в сфере профориентационной деятельности
8	МКУК «Централизованная система детских библиотек»	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность направленная на воспитание и литературное развитие детей, проведение календарных праздников, фестивалей олимпиад и т.д
9	ГБУДО «ОДЮСШ»	Подготовка, организация проведение учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию, а также учебных, соревновательных мероприятий.
10	МАУ «ЦПМИ г. Челябинска»	Организация мероприятий по формированию и деятельности трудовых отрядов детей и молодежи
11	ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им В. Маяковского»	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность направленная на воспитание и литературное развитие детей, проведение календарных праздников, фестивалей олимпиад и т.д

### **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2. профориентационные, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

4. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

5. совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

6. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

7. индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

8. участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее». Форум «Новое поколение выбирает!»

### Модуль «Кадетство»

Кадетское образование в МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» реализуется посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования историко-краеведческой, военно-спортивной и художественной направленности.

Уровни образования	Курсы внеурочной деятельности	Кружки дополнительного образования
Начальное общее	Строевая подготовка Основы медицинских знаний	Хореография Кадетский хор
Основное общее	Строевая подготовка Основы медицинских знаний Военная история Краеведение	Хореография Кадетский хор

Уровни образования	Количество кадетских классов 2022/2023 учебный год	Количество обучающихся в кадетских классах
Начальное общее	2	51
Основное общее	2	46

Кадетские классы являются подшефными для организаций МЧС России: 1 пожарно-спасательной части ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области (Договор от 01.09.2022 г.)

За время осуществления образовательного процесса в кадетских классах сохранность контингента 98,8%.

Участие кадетских классов в профильных мероприятиях 2022-2023 уч. год

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	II школьный кадетский бал	школьный	участники
2	XIV городской кадетский бал «Генералы Танкограда»	городской	участники
3	Осенний сбор кадет «Кадетское братство»	городской	участники
4	Районный слет-соревнование «Зарница – Школа безопасности»	районный	3 место
5	Слет-соревнование «Зарничка»	городской	участники
6	Летний сбор кадет «Генералами не рождаются»	городской	участники

7	Городской слет кадет "Дневник кадета"	городской	участники
8	Смотр строя и песни посвященный празднованию Дня Победы	школьный	участники
9	Торжественном мероприятии посвящения кадетов 6-7 классов в ВВПОД «Юнармия»	городское	участники

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Об уровне эффективности реализации программы воспитания свидетельствуют успехи школы, обучающихся и их педагогов. В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся и объединения школы активно участвовали в мероприятиях «Городского календаря массовых мероприятий для школьников», а также в мероприятиях различной направленности разных уровней. Наши воспитанники стали победителями и призерами во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, проявили себя в различных социальных сферах (Приложение 1)

#### **Данные результаты были обеспечены:**

1. Наличием нормативно – правовой базы и локальных актов учреждения, регламентирующих деятельность образовательного процесса
2. Организацией системы внутреннего мониторинга образовательного процесса
3. Координацией деятельности всех участников образовательного процесса
4. Взаимодействием всех членов педагогического коллектива
5. Реализацией в полном объеме программ внеурочной деятельности
6. Качественной организацией воспитательных мероприятий и анализом их проведения
7. Освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;

#### **Вместе с тем в результате анализа были вскрыты следующие недостатки:**

10 % классных руководителей не осуществляют планомерную воспитательную работу с классом, а именно: некачественно организует подготовку, либо формально проводит тематические классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, не предоставляют отчёты по воспитательной деятельности с классом или предоставляют их не в соответствии со сроком сдачи отчётной документации. Выводы о работе были сделаны на основе анализа предоставленной информации классными руководителями.

Анализ показал, что 17% классных руководителей начального звена не достаточно уделяют внимание в воспитании обучающихся по следующим направлениям: туристско-краеведческое, интеллектуальное, спортивно–оздоровительное. У 15% классных руководителей среднего и старшего звена есть пробелы в воспитании обучающихся по следующим направлениям: туристско-краеведческое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

3. Внешний вид обучающихся среднего и старшего звена не соответствует внешнему виду обучающегося школы

Возможными причинами вскрытых недостатков можно считать следующее

1. Отсутствие опыта работы, навыка планирования и анализа собственной деятельности – у 10% классных руководителей
2. Недобросовестное исполнение функциональных обязанностей – наблюдается у 13 % классных руководителей.

3. Для устранения выявленных недостатков по содействию полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе в 2023/2024 учебном году необходимо обеспечить в полном объеме:

1. своевременное и качественное оформление локальных актов
2. функционирование системы внутреннего мониторинга воспитательного процесса
  - по мотивации обучающихся к саморазвитию
  - по вовлечению детей и подростков в объединения дополнительного образования
3. организацию методической работы по обучению планированию и анализу собственной деятельности классных руководителей

**Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год и учитывая выявленные недостатки, определить круг задач на 2023-2024 учебный год**

1. Проконтролировать качество реализации программ воспитания классных руководителей через анализ программ, анализ посещенных воспитательных мероприятий класса, мониторинг личностных результатов образования.
2. Запланировать курсы повышения квалификации классных руководителей
3. Оптимизировать систему контроля и поощрения обучающихся и классных руководителей, принимающих активное участие в воспитательной работе