

**Спецификация  
итоговой контрольной работы по английскому языку  
для обучающихся 3-х классов**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Английский язык».

С помощью данной работы оценивается качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования у обучающихся 3-х классов по предмету «Английский язык».

**Документы, определяющие содержание данной работы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.
9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее ООП НОО).
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее АООП НОО).

Содержание контрольной работы позволяет обеспечить полноту оценивания подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение третьеклассниками обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Содержание и типы заданий были определены с учетом целей изучения английского языка, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО) по учебному предмету «Английский язык»; ООП НОО; АООП НОО.

В состав инструментария включаются 2 варианта стандартизированной контрольной работы: 1 вариант - для обучающихся по ООП НОО (4 задания); 2 вариант - для обучающихся по АООП НОО (3 задания).

В связи с этим задания, предложенные в стандартизированной контрольной работе обеспечивают достижение планируемых результатов ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ, зафиксированных в каждом из разделов рабочей программы по учебному предмету «Английский язык».

В таблице 1,2 приведено распределение заданий в работе по основным разделам ООП НОО и АООП НОО.

**Таблица 1.**

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(ООП НОО)**

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
-------	--------------------------------------	--	---

1,2, 3,5	Говорение Аудирование Смысловое чтение Языковая сторона речи	2	2
Всего заданий:		4	
<b>Таблица 2.</b>			
<b>Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(АООП НОО)</b>			
№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
2,3, 5	Аудирование Смысловое чтение Языковая сторона речи	2	1
Всего заданий:		3	

Характеристика заданий приведена в плане контрольной работы (таблица 3,4).

**Таблица 3.**

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(ООП НОО)**

№ задания	Раздел содержания курса	Проверяемый результат	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Макс. балл
1	Мир моего «я»	воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).	ВО		5	3
				Б		

2	Мир вокруг меня.	<p>читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;</p>	ВО	Б	10	7
3	Мир моих увлечений.	<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме); распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense; распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?); распознавать и употреблять в устной</p>	ВО	П	10	14

		и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);				
4	Мир моего «я».	создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/раск аз) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;	ВО		15	
				П		10
Итого					40минут	34 балло в

Таблица 4.

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(АООП НОО)**

№ задания	Раздел содержания курса	Проверяемый результат	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Макс. балл
1	Мир моего «я»	воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку	ВО		10	3
				Б		

		(время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).				
2	Мир вокруг меня.	читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;	ВО		15	
				Б		7
3	Мир моих увлечений.	распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме); распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense; распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную	ВО		15	
				П		14

		конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?); распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления)				
Итого					40 минут	24 балла в

Ученик справился с работой, если он набрал не менее 50% от максимального балла за всю работу. Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет - 34 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица ).

Таблица 5

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
88,2 - 100	30-34	Повышенный Базовый
70,6 - 85,3	24 - 29	
50 – 67,6	17- 23	Недостаточный
0 – 46,6	0 - 16	

Ученик справился с работой, если он набрал не менее 50% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет - 24 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица ).

Таблица 6

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
87,5-100	21-24	Повышенный Базовый
66,7 - 83,3	16-20	
50-62,5	12-15	Недостаточный
0 – 45.8	0-11	

# Годовая контрольная работа по английскому языку

## Вариант 1

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Аудирование. Прослушай рассказ и выбери подходящую картинку (1 балл).



### 2. Чтение. Прочитай текст и ответь на вопросы Yes или No. (7 баллов)

Hello. I'm Peter. I'm ten years old. This is my mum and dad. Their names are Sarah and Andrew. This is my big sister. Her name is Ann. She is sixteen. She studies in Moscow. She likes to listen to music. This is my little brother Ted. He is a baby. He is only two! He likes to play with me. This is my grandmother and grandfather. Their names are Pat and Sam. They live in Ufa. Our family is very happy!

- 1) Peter is ten. \_\_\_\_\_
- 2) Mum's name is Lara. \_\_\_\_\_
- 3) Ted is Max's grandfather. \_\_\_\_\_
- 4) Pat and Sam live in Australia. \_\_\_\_\_
- 5) Nina studies in Moscow. \_\_\_\_\_
- 6) Ted likes to play with his brother. \_\_\_\_\_
- 7) Nina likes to read books. \_\_\_\_\_

### 3. Лексика и грамматика.

#### а) Вставь am, is или are (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_\_ ten.
- 2) We \_\_\_\_\_ friends.
- 3) My favorite toy \_\_\_\_\_ a teddy.
- 4) \_\_\_\_\_ you fine?

#### б) Заполни пропуски словами have got и has got (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_\_ a toy car.
- 2) It \_\_\_\_\_ a tail.
- 3) You \_\_\_\_\_ a yellow pencil.
- 4) She \_\_\_\_\_ two brothers.

#### в) Вставь артикль a или an (4 балла)

- 1) \_\_\_\_\_ sofa
- 2) \_\_\_\_\_ orange
- 3) \_\_\_\_\_ zebra
- 4) \_\_\_\_\_ armchair

#### д) Вставь there is или there are (4 балла)

- 1) \_\_\_\_\_ a cup on the table.
- 2) \_\_\_\_\_ two books under the bed.
- 3) \_\_\_\_\_ four trees in front of the house.
- 4) \_\_\_\_\_ a dog next to the tree.

**4. Письмо и говорение. Напиши мини-рассказ (5 предложений) о животном. Перескажи его.**

- 1) name 2) colour 3) it can 4) it has got 5) its favourite food

**Текст для аудирования**

I have got a pet. It's name is Lucky. It has got small fat body, short tail and small ears. Lucky likes to run and play in his cagel. He can run very fast. Lucky is very clever and cute hamster. I love my pet very much!

**Вариант 2**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс

**1. Аудирование. Прослушай рассказ и выбери подходящую картинку (1 балл).**








**2. Чтение. Прочитай текст и ответь на вопросы Yes или No. (7 баллов)**

Hello. I'm Peter. I'm ten years old. This is my mum and dad. Their names are Sarah and Andrew. This is my big sister. Her name is Ann. She is sixteen. She studies in Moscow. She likes to listen to music. This is my little brother Ted. He is a baby. He is only two! He likes to play with me. This is my grandmother and grandfather. Their names are Pat and Sam. They live in Ufa. Our family is very happy!

- 1) Mum's name is Lara. \_\_\_\_\_
- 2) Peter is ten. \_\_\_\_\_
- 3) Pat and Sam live in Australia \_\_\_\_\_
- 4) Ted is Max's grandfather. \_\_\_\_\_
- 5) Ted likes to play with his brother. \_\_\_\_\_
- 6) Nina studies in Moscow \_\_\_\_\_
- 7) Nina likes to read books. \_\_\_\_\_



### 3. Лексика и грамматика.

#### а) Заполни пропуски словами **have got** и **has got** (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_\_ a toy soldier.
- 2) It \_\_\_\_\_ four legs.
- 3) You \_\_\_\_\_ a green bed.
- 4) She \_\_\_\_\_ two sisters.

#### б) Вставь **am, is** или **are** (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_\_ a good student.
- 2) We \_\_\_\_\_ sisters.
- 3) My favorite toy \_\_\_\_\_ a car.
- 4) \_\_\_\_\_ you OK?

#### в) Вставь артикль **a** или **an** (4 балла)

- 1) \_\_\_\_\_ mirror
- 2) \_\_\_\_\_ apple
- 3) \_\_\_\_\_ elephant
- 4) + \_\_\_\_\_ sofa

#### д) Вставь **there is** или **there are** (4 балла)

- 1) \_\_\_\_\_ a glass on the table.
- 2) \_\_\_\_\_ two balls under the bed.
- 3) \_\_\_\_\_ four cars in front of the house.
- 4) \_\_\_\_\_ a dog next to the tree.

#### Текст для аудирования

I have got a pet. It's name is Goldie. It has got small fat body, short tail and big ears. Goldie likes to walk with me and play with his small ball. He can jump and run very fast. Goldie is very clever and brave dog. I love my pet very much!