

**Спецификация
итоговой контрольной работы по английскому языку
для обучающихся 2-х классов**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов по учебному предмету «Английский язык».

С помощью данной работы оценивается качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования у обучающихся 2-х классов по предмету «Английский язык».

Документы, определяющие содержание данной работы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее ООП НОО).
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 153г. Челябинска» (далее АООП НОО).

Содержание контрольной работы позволяет обеспечить полноту оценивания подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение второклассниками обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Содержание и типы заданий были определены с учетом целей изучения английского языка, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО) по учебному предмету «Английский язык»; ООП НОО; АООП НОО.

В состав инструментария включаются 2 варианта стандартизированной контрольной работы: 1 вариант-для обучающихся по ООП НОО (4 задания); 2 вариант-для обучающихся по АООП НОО (3 задания).

В связи с этим задания, предложенные в стандартизированной контрольной работе обеспечивают достижение планируемых результатов ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ, зафиксированных в каждом из разделов рабочей программы по учебному предмету «Английский язык».

В таблице 1,2 приведено распределение заданий в работе по основным разделам ООП НОО и АООП НОО.

Таблица 1.

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(ООП НОО)

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1,2, 3,5	Говорение Аудирование Смысловое чтение Языковая сторона речи	2	2
Всего заданий:		4	

Таблица 2.

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(АООП НОО)

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
2,3, 5	Аудирование Смысловое чтение Языковая сторона речи	2	1
Всего заданий:		3	

Характеристика заданий приведена в плане контрольной работы (таблица 3,4).

Таблица 3.

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(ООП НОО)

№ задания	Раздел содержания курса	Проверяемый результат	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Макс. балл
1	Мир моего «я»	воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).	ВО	Б	5	5

2	Мир вокруг меня.	читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;	ВО		10	
				Б		5
3	Мир моих увлечений.	распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);	ВО		10	
				П		10
4	Мир моего «я».	создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с использованием картинок, фотографий и (или) ключевых слов, вопросов	ВО		15	
				П		10
Итого					40минут	30 балло в

Таблица 4.

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности(АООП НОО)

№ задания	Раздел содержания курса	Проверяемый результат	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение заданий	Макс. балл
1	Мир моего «я»	воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).	ВО	Б	10	5
2	Мир вокруг меня.	читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том	ВО	Б	15	5

		числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;				
3	Мир моих увлечений.	распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);	ВО		15	
				П		10
Итого					40минут	20 балло в

Ученик справился с работой, если он набрал не менее 50% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет - 30 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица).

Таблица 5

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
90 -100	27-30	Повышенный Базовый
70 - 86.7	21 - 26	
50 – 66.6	15- 20	Недостаточный
0 – 46,6	0 - 14	

Ученик справился с работой, если он набрал не менее 50% от максимального балла за всю работу.

Отметка выставляется с учётом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет - 20 баллов, то выставление отметок осуществляется следующим образом (таблица).

Таблица 6

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
90-100	18-20	Повышенный Базовый
70 - 85	14-17	
65-50	13-10	Недостаточный
0 – 45	0-9	

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 2 класс

Фамилия, имя _____

Вариант 1

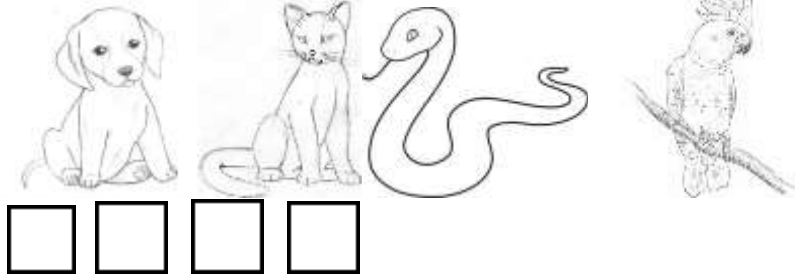
1. Аудирование. Прослушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (5 баллов)

1

2

3

4



2. Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (5 баллов)

Tom and Mary

His name is Tom. He is ten. He can draw and sing. He can't swim. Her name is Mary. She is six. She can run and climb. She can't ride a bike.

- 1) Tom is five
- 2) Her name is Ann
- 3) He can swim
- 4) She can't ride a bike
- 5) She can run

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)

- 1) you, Can, run?
- 2) climb, a tree, can, She
- 3) like, I, chocolate.
- 4) can't, She, swim.
- 5) favorite, banana, My, is, food.

4. Говорение. Расскажи о себе по схеме (10 баллов)

- 1) name 2) age 3) like 4) don't like 5) favorite food

Текст для аудирования

- What is your favorite pet?
- My favorite pet is dog.
- Do you like cat?
- No, I don't like it.
- Do you like snake?
- No!
- Do you like parrot?
- Yes! I like parrot very much!

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 2 класс

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Аудирование. Прослушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (5 баллов)



2. Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (5 баллов)

Peter and Jane

His name is Peter. He is eight. He can dance and sing. He can't climb a tree. Her name is Jane. She is four. She can run and jump. She can't sing.

- 1) Peter is ten
- 2) Her name is Lulu
- 3) He can climb a tree.
- 4) She can't sing.
- 5) She can jump.

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)

- 1) climb, a tree, can, He
- 2) can't, She, sing.
- 3) favorite, apple, My, is, food.
- 4) you, Can, swim ?
- 5) like, I, ice cream.

Текст для аудирования

- What is your colour?
- My favorite colour is green.
- Do you like orange?
- No, I don't like it.
- Do you like red?
- No!
- Do you like blue?
- Yes! I like milk very much!