

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационных материалов для проведения в 2024 году промежуточной
аттестации по обществознанию
за курс 8-ого класса в устной форме

1. Назначение экзаменационной работы

Устный экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы по обществознанию 8-го класса соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Экзамен проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о текущем и промежуточном контроле МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска».

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзамена определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

В комплект экзаменационных материалов по обществознанию в 8 классе в устной форме включены 12 билетов. Каждый билет содержит два вопроса. Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний.

Содержание экзаменационных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса 8-го класса: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», раздел «Экономика», включающий в себя и знание основ финансовой грамотности.

Содержание
<p>1. Человек в экономических отношениях.</p> <p>Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.</p> <p>Экономическая система и её функции. Собственность. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.</p> <p>Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение.</p> <p>Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.</p> <p>Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.</p> <p>Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.</p> <p>Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.</p> <p>Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.</p>

Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

2. Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации в устной форме

Промежуточная аттестация в устной форме проводится в виде индивидуального опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой по обществознанию за курс 8 класса.

Участникам экзамена будет предоставлена возможность случайного выбора экзаменационного билета из предложенных */Приложение 1/*.

Для подготовки ответов на вопросы билета экзаменуемым предоставляется не менее 15 минут.

В случае получения отметки «неудовлетворительно» за ответ на один или оба вопроса билета, экзаменуемому предоставляется право случайного выбора дополнительного задания базового уровня сложности, выполнение которого обеспечивает получение отметки «удовлетворительно».

По итогам экзаменационной процедуры выставляется одна отметка. Результаты оглашаются в день проведения устного экзамена.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении экзамена по обществознанию в 8-м классе в устной форме используются дополнительные материалы: карточки с заданием, проверяющим освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения) */Приложение 2/*.

6. Связь модели устного экзамена с КИМ ОГЭ

Задания, представленные в дополнительных материалах, аналогичны заданию №5 контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и направлены на проверку развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса, осуществление контроля сформированности у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

7. Система оценивания ответов участников экзамена

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале: «2», «3», «4», «5».

Отметка «5», если ученик:

- раскрыл содержание материала: дал определение понятию, назвал классификацию, привел примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- изложил материал в логической последовательности;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Отметка «4», если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;
- не соблюдена структура ответа: понятие, классификация, примеры;
 - допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании классификации, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация неубедительна;
 - материал частично усвоен, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Итоговая отметка за экзамен определяется как среднее арифметическое отметок за два вопроса и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Билет № 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. 2. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность.
Билет № 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая система и её функции. Собственность. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. 2. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.
Билет № 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. 2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.
Билет № 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. 2. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе.
Билет № 5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. 2. Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.
Билет № 6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства. 2. Культура. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.
Билет № 7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. 2. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания.
Билет № 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. 2. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Правила безопасного поведения в Интернете.
Билет № 9
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. 2. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.
Билет № 10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг. 2. Понятие религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Билет № 11

1. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.
2. Образование в Российской Федерации. Самообразование

Билет № 12

1. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.
2. Понятие религии. Национальные и мировые религии.

Рассмотрите фотографию.



Каким видом экономической деятельности занимаются члены семьи? (Дайте наиболее общее название этого вида экономической деятельности.) Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального ведения этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.