

«Трудные случаи орфографии и пунктуации»

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

сформированность представлений о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, о литературном языке и его признаках;

сформированность представлений о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц; понятии языковой нормы, ее функций, современных тенденциях в развитии норм русского литературного языка;

владение умением проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; владение умением применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владение умением углублять лингвистические знания, расширять кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования; совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; владение умением увеличивать продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; владение умением развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, использовать язык для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворять познавательные интересы в области гуманитарных наук; осуществлять самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства; приобретать практический опыт деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. Содержание

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Культура письменной речи.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	
			Формы организации и виды деятельности
1	Особенности письменного общения	2	Распознавать функции языка.
			Совершенствовать коммуникативные способности.
			Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Орфография

2	Орфография как система правил правописания	2	Анализировать языковые единицы. Применять в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.
3	Правописание морфем	18	
4	Слитное, дефисное и раздельное написание	10	Углублять лингвистические знания.
5	Написание строчных и прописных букв	3	Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыков самостоятельной деятельности.
			Использовать язык для самореализации, самовыражения.
			Применять полученные знания на практике.
			Осваивать навыки самоконтроля выполнения заданий.
		11 класс (34 часа)	
1	Речевой этикет в письменном общении	2	Распознавать функции языка.
			Совершенствовать коммуникативные способности.
			Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Пунктуация

2	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	2	Углублять лингвистические знания.
			Анализировать языковых единиц.
			Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию.
3	Знаки препинания в конце предложения	1	Применять в практике письма пунктуационные нормы современного

			русского литературного языка.			
4	Знаки препинания внутри простого предложения	10	Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.			
5	Знаки препинания между частями сложного предложения	10				
6	Знаки препинания при передаче чужой речи	4	Использовать язык для самореализации, самовыражения. Применять полученные знания на практике. Осваивать навыки самоконтроля выполнения заданий.			
7	Знаки препинания в связном тексте	6				
	ИТОГО	34				